



**CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS**

| <b>PLANO DE ENSINO</b><br>Portaria FAFIA 006/2004  |  |                    |                        |   |
|--|--|--------------------|------------------------|---|
| <b>Disciplina:</b> Linguística I   |  |                    |                        |   |
| <b>Aprovação:</b> 25/03/2014.  |  |                    |                        |   |
| <b>Professor (a):</b> Francisco Elias Simão Merçon.  |  |                    |                        |   |
| <b>Carga Horária:</b><br>80 horas  | <b>Carga Horária Semanal:</b><br>4 horas | <b>Período:</b> 1º | <b>Turma:</b><br>Única | <b>Ano:</b> 2014<br><b>Semestre:</b> 1º |
| <b>1. EMENTA</b><br><br>Língua e linguagem. História da Linguística e suas ramificações. Estruturalismo, Gerativismo e Funcionalismo. Linguística Textual. Semiologia e Semiótica.   |  |                    |                        |   |
| <b>2. OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a formação do método linguístico.</li><li>• Identificar os precursores do método linguístico.</li><li>• Distinguir linguagem, língua e fala.</li><li>• Empregar a linguagem, compreendendo as suas respectivas funções.</li><li>• Comparar o Estruturalismo, o Gerativismo e o Funcionalismo.</li><li>• Identificar aspectos empíricos e racionalistas da linguagem.</li><li>• Compreender os aspectos da Semiologia e Semiótica.</li><li>• Investigar a linguagem humana, ultrapassando os limites do senso comum na observação dos fenômenos linguísticos e do prescritivismo que prevalece no ensino tradicional da gramática e nos meios de comunicação.</li><li>• Considerar a língua(gem) como uma atividade humana que pode ser analisada e como objeto estruturado que pode ser descrito e explicado.</li><li>• Entender que análise, descrição e explicação devem ser fundamentadas teoricamente e pressupor reflexão crítica.</li><li>• Entender e operar com conceitos fundamentais da teoria linguística.</li><li>• Entender o que é a ciência da linguagem.</li><li>• Conhecer como se processa a comunicação humana.</li><li>• Conhecer os cinco principais objetos teóricos criados pela Linguística dos séculos XIX e XX: a língua, a competência, a variação, a mudança e o uso.</li><li>• Dominar os rudimentos da análise linguística, em seus diferentes níveis: o fonético, o fonológico, o morfológico, o sintático, o semântico, o pragmático e o discursivo.</li></ul> |  |                    |                        |   |
| <b>3. UNIDADES DE ENSINO</b>   |  |                    |                        |   |



- Linguagem, língua, linguística
  - Constituição da linguística como ciência autônoma
  - Delimitação do objeto de investigação da linguística
  - Linguística geral, linguística descritiva
  - Linguagem, língua, fala
  - Estruturalismo de Saussure, Gerativismo de Chomsky
  - Os pares “língua vs. fala”, “competência vs. performance”
  - Linguagem humana vs. linguagem animal
  - Linguagem verbal vs. linguagens não-verbais
  - Particularidades das modalidades escrita e falada da língua
  - Ponto de vista normativo, ponto de vista descritivo, ponto de vista explicativo
  - O sentido de gramaticalidade, para Linguística
  - Empirismo e objetividade
  - Estruturalismo, Gerativismo, Funcionalismo
- Língua como instrumento de comunicação
  - Esquemas de comunicação da teoria da informação (Shannon, Malmberg, Jakobson)
  - Funções da linguagem segundo Jakobson
  - Modelo linear e modelo circular da comunicação
- Signo linguístico
  - Arbitrariedade do signo linguístico
  - Linearidade do significante
  - Denotação e conotação
  - Classificação dos signos
  - As dicotomias de Saussure
  - A dupla articulação da linguagem
  - O conceito de Norma
- Competência linguística
- Variação linguística
- Mudança linguística
- A linguagem em uso
  - Enunciação, inferência e instrução
  - Teoria dos atos de fala
  - Máximas conversacionais
  - Pressupostos e subentendidos
- Semiótica
  - Níveis narrativo e discursivo



- Nível profundo
- Enunciação
- Aquisição da linguagem
  - Descrição e análise
  - Teorias de aquisição da linguagem

#### 4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Aulas expositivas, exercícios de análise, discussão e produção de textos, seminários.

#### 5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Capacidade de operar com os diversos conceitos estudados, avaliados por meio de provas e/ou seminários, exercícios, trabalhos.

#### 6. BIBLIOGRAFIA

##### 6.1. Básica

FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística. Vol. I – Objetos teóricos.** São Paulo: Contexto, 2003.

\_\_\_\_\_. (Org.). **Linguística? O que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.

MARTELOTA, Mário Eduardo. **Manual de linguística.** São Paulo: Contexto, 2011.

##### 6.2. Complementar:

FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. **Mas o que é mesmo gramática?** São Paulo: Parábola, 2006.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral.** Tradução de Antônio Chelini, José Paulo Paes, Izidoro Blikstein. 34ª edição. São Paulo: Cultrix, 2012.

##### 6.3. Leitura recomendada

BARROS, Diana Luz Pessoa de. **Teoria do discurso – fundamentos semióticos.** São Paulo: Humanitas/FFLCH-USP, 2002.

BERTRAND, Denis. **Caminhos de semiótica literária.** Bauru, SP: EDUSC, 2003.

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **Princípios de linguística geral.** Rio de Janeiro: Acadêmica, 1964.

CRYSTAL, David. **Dicionário de linguística e fonética.** Tradução e adaptação de Maria Carmelita Pádua Dias. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso.** São Paulo: Contexto, 2005.

GREIMAS, Algirdas Julien; COURTÉS, Joseph. **Dicionário de semiótica.** Tradução de Alceu Lima et alii. São Paulo: Contexto, 2008.



- HJELMSLEV, Louis. **Prolegômenos a uma teoria da linguagem**. Tradução de J. Teixeira Coelho Neto. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- JAKOBSON, Roman. **Linguística e comunicação**. Tradução de Isidoro Blikstein e José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix, 2008.
- LOPES, Edward. **Fundamentos da linguística contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- LUCKESI, Dante. **Sistema, mudança e linguagem**: um percurso na história da linguística moderna. São Paulo Parábola, 2004.
- LYONS, John. **Lingua(gem) e linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1987.
- MARTINET, A. **Elementos de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 1970.
- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. Vol. I. São Paulo: Cortez, 2012.
- \_\_\_\_\_. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. Vol. II. São Paulo: Cortez, 2012.
- \_\_\_\_\_. **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**. Vol. III. São Paulo: Cortez, 2012.
- ROSA, Maria Carlota. **Introdução à Morfologia**. São Paulo: Contexto, 2000.
- TATIT, Luiz. **Análise semiótica através das letras**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Semiótica à luz de Guimarães Rosa**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2010.