



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412  
e-mail: [fafia@fafia.edu.br](mailto:fafia@fafia.edu.br)

**CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS**

**PLANO DE ENSINO**  
Portaria FAFIA 006/2004

**Disciplina:** Língua Inglesa II

**Aprovação:** 11/03/2014.

**Professora:** Luciene Pinheiro de Souza.

<b>Carga Horária:</b> 60 H	<b>Carga</b> <b>Horária Semanal:</b> 03	<b>Período:</b> 3º	<b>Turmas:</b> ÚNICA	<b>Ano:</b> 2014 <b>Semestre:</b> 1º
-------------------------------	--	-----------------------	-------------------------	---

**1. Ementa:**

Introdução de estruturas básicas da Língua Inglesa, necessária à comunicação no idioma envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como a produção oral e escrita. Trabalho com vocabulário.

**2. Objetivos:**

Desenvolver habilidades que permitam ao aluno reconhecer e usar estruturas básicas da Língua Inglesa.

Possibilitar ao aluno a leitura de textos em Língua Inglesa.

Treinar o aluno a ouvir e reproduzir uma linguagem natural.

Treinar o aluno no domínio de um vocabulário mais extenso.

**3. Unidades de Ensino:**

1. Aparência:

- 1.1. Funções: Perguntas sobre aparência ( appearance)
- 1.2. Gramática: verbo To Be, auxiliar DO e auxiliar Would
- 1.3. Gramática: verbo There is and There are

2. Moradia:

- 2.1. Perguntar qual é o seu tipo de moradia.
- 2.2. Gramática: Presente simples e Presente contínuo.

3. Datas comemorativas.

3.1. Função. Descobrir as principais datas que são comemoradas nos Estados Unidos.

3.2. Gramática: When e Presente simples

4. Alimentação saudável:

4.1. Funções. hábitos alimentares.

4.2. Gramática: How often.

#### **4. Estratégias Metodológicas:**

Aula expositiva.

Exercícios orais.

Letras de Músicas.

Trabalho em grupo.

#### **5. Critérios de Avaliação:**

A avaliação será desenvolvida, conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade e através da observação de trabalhos individuais ou em grupo apresentados pelos alunos: prova escrita, produção e análise de textos. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização; pontualidade; assiduidade e interesse; qualidade do trabalho produzido; produção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes; criatividade; motivação; inovação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados; grau de envolvimento de satisfação com a disciplina.

#### **6. Bibliografia:**

##### **6.1 Básica:**

PORTER, Timothy. **Gramática da Língua Inglesa**. São Paulo, Record, 1998.

HOLLAENDER. Arnon. **New Keyword: a complete English course**. São Paulo, Moderna, 2002.

MURPHY, Raymond. **Basic Grammar in use**. Cambridge University, 1999.

##### **6.1 Complementar:**

ROCHA, Analuiza Machado. **Get Ready**. São Paulo, Moderna, 2002.

UR, Penny. **Grammar practice activities: a practical guide for teachers**. Cambridge University Press, 2002.