



# FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE

## AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412  
e-mail: [fafia@fafia.edu.br](mailto:fafia@fafia.edu.br)

### CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS

#### PLANO DE ENSINO

Portaria FAFIA N°06/04

**Disciplina:** Sociologia da Educação.

**Aprovação:** 28/03/2014.

**Professora:** Maria das Graças Jorge

**Carga Horária:**

40 h.-Presenciais

20h. EAD

**Carga Horária**

Semanal: 03

**Período:**

1º

**Turmas:**

ÚNICA

**Ano:** 2014

**Semestre:** 1º

**1. Ementa:**

A sociologia como ciência.

As principais abordagens da sociologia moderna.

A educação diante da perspectiva sociológica.

Estado, Ideologia e Educação. Educação e poder.

Globalização, neoliberalismo e exclusão social. Educação e cidadania.

Os processos de socialização e a prática pedagógica.

**2. Objetivos:**

- Conceituar e contextualizar a Sociologia como ciência social (origem, constituição e abrangência);
- Refletir acerca do papel que o conhecimento sociológico deve adquirir no contexto da sociedade e sua contribuição para o desenvolvimento humano;
- Explicitar o significado e abrangência dos conceitos de alienação e ideologia, suas implicações na dinâmica da sociedade e na prática pedagógica;
- Conceituar, discutir e refletir acerca do significado, papel e importância que os grupos, comunidades, estruturas, organizações e instituições sociais ocupam na sociedade;
- Conceituar, analisar e refletir acerca de Movimentos Sociais, Cidadania e Educação;
- Pesquisar a Escola Brasileira e a análise institucional na perspectiva das Ciências Sociais;
- Analisar a relação entre Estado e Sociedade Civil, dentro de uma análise crítica da sociedade brasileira;
- Contextualizar os movimentos sociais na História do Brasil e despertar a cidadania e democracia da gestão democrática na escola;
- Buscar experiências em escolas que são laboratórios vivos de ciências, cidadania e democracia.
- Possibilitar a compreensão dos mecanismos de socialização e conformação subjacentes a organização escolar e a construção de organizações mais solidárias e democráticas.

**3. Unidades de Ensino:**

**1. A Sociologia como Ciência**

- Condições históricas do surgimento da Sociologia
- Comte e a corrente filosófica do Positivismo
- Conceitos de Sociologia
- Os objetivos da Sociologia
- A Sociologia da Educação no contexto das disciplinas chamadas de Fundamentos da Educação

**2. As principais abordagens da Sociologia Moderna**

- Os paradigmas e a dinâmica da vida social



# FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE

## AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412  
e-mail: [fafia@fafia.edu.br](mailto:fafia@fafia.edu.br)

- O paradigma do consenso
- O paradigma do conflito
- Os paradigmas e o contexto sócio-econômico-político-cultural e educacional
- 3. A Educação diante da perspectiva sociológica
  - A perspectiva da ação educacional
  - O homem e a socialização
  - Os grupos sociais e o condicionamento social
  - Perspectivas da educação em relação à sociedade: conservadora, reformista e revolucionária
- 4. Estado, Ideologia e Educação
  - Estado e Ideologia
  - Estado e Educação
  - Cultura e Educação
  - A ideologia e suas relações com a Educação
  - A linguagem que aparece na Escola
- 5. Educação e Poder
  - Educação e Estratificação social
  - Poder, status e classes sociais
  - A escola como espaço de transformação social
  - A pedagogia crítico/social
- 6. Globalização, Neoliberalismo e Exclusão Social
  - As formas do poder global no mundo contemporâneo
  - O neoliberalismo e a expressão da economia política do chamado mundo globalizado
  - A educação e as contradições sociais globalizantes
- 7. Educação e Cidadania
  - O que é Cidadania
  - Os movimentos sociais no Brasil
  - A construção da cidadania e o discurso escolar
  - A escola e o exercício da cidadania
  - Os processos de socialização e a prática pedagógica
  - Conceito de socialização
  - Agências de controle social
  - Educação, escola e o processo de socialização

#### 4. Estratégias Metodológicas:

No entendimento de que o aluno é agente capaz da ação pedagógica e que se aprende a fazer fazendo, a linha pedagógica será fundamentada na teoria crítico/social dos conteúdos, através de: Aula expositiva e dialogada; Técnica de Grupo; Pesquisa Bibliográfica; Painel – Círculo de Estudos – Debates – Reflexão – Estudos de Casos – Trabalho orientado em equipe.

#### 5. Critérios de Avaliação:

- Avaliação formativa
- Observações
- As avaliações observarão o que determina o Regimento Interno da FAFIA

#### 6. Bibliografia:

##### 6.1. Básica:

KRUPPA, Sonia M.P. **Sociologia da educação**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2000.  
OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução a sociologia da educação**. 3 ed. São Paulo: Ática, 1998.  
PILETI, Nelson. **Sociologia da educação**. 18 ed. São Paulo: Ática, 2000.  
Alberto. **Sociologia da educação**. O que você precisa saber sobre... Rio de Janeiro: DP&A, 2000.



## FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412  
e-mail: [fafia@fafia.edu.br](mailto:fafia@fafia.edu.br)

---

### 6.2 Complementar:

SANCHES, Antonio H. Trad. Gilmar, S.R. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: 2001.

TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia da educação**: educador em construção. São Paulo: Atual, 1997.