



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA 006/2004				
Disciplina: A Linguagem em Ação II				
Aprovação: 11/03/2014.				
Professora: Jaqueline Justo Garcia				
Carga Horária: 40h	Carga Horária Semanal: 4h	Período: 3º	Turma: ÚNICA	Ano: 2014 Semestre: 1º
1 – EMENTAS: <p>Os princípios dos conhecimentos. Educar pela pesquisa práxis: teoria e prática. Escola, ensino-aprendizagem e democracia. Estudo crítico das diversas metodologias de ensino, tendências e histórico. Discussão dos conteúdos que deverão compor o currículo do Ensino Fundamental. Discussão de textos de pesquisa sobre o ensino-aprendizagem. Elaboração de atividades e materiais para o ensino. Discutir resultados de projetos de pesquisa. Estudar parâmetros curriculares do Ensino Médio.</p>				
2 – OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Analisar e pesquisar o fenômeno educativo;• Compreender as questões de interdisciplinares no cotidiano escolar;• Envolver os alunos na aprendizagem e no trabalho;• Desenvolver no educando o trabalho em equipe e por projetos, autonomia e responsabilidades;• Orientar as formações iniciais e contínuas que contribuem para a luta contra o fracasso escolar e desenvolvem a cidadania, que recorrem à pesquisa e enfatizam a prática reflexiva.				
3 – UNIDADES DE ENSINO: 3.1. Os princípios do conhecimento: <ul style="list-style-type: none">- O fundamento do conhecimento: empirismo, o racionalismo e o realismo dialético;- O papel do erro na formação do conhecimento;- Elaboração e expressão da síntese do conhecimento;- Processo de conhecimento em sala de aula. 3.2. Educar pela pesquisa práxis: teoria e prática:				



- Sujeitos da práxis pedagógica: o educador e o educando;

- Relação entre teoria e prática;

3.3. Escola, ensino-aprendizagem e democracia:

- Promoção da aprendizagem nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio em Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, fortalecendo a fluência na leitura e na escrita e revitalizando os diversos ambientes de aprendizagem;

- A interdisciplinaridade: em tempo do diálogo;

- Ética Profissional;

- Aprendizagem em uma abordagem formativa.

3.4. Estudo crítico das diversas metodologias de ensino, tendências e histórico:

- Desenvolvimento de ações que atendam a dimensão integradora de formação para a cidadania, considerando os resultados da aprendizagem;

- Métodos e procedimentos de ensino;

- A metodologia de pesquisa no âmbito da atuação de professores como profissionais de ação;

- O papel do sujeito pesquisador.

3.5. Conteúdos de Ensino Fundamental:

- O cotidiano e o elaborado na prática educativa escolar;

- A seleção e organização do conteúdo;

- Fortalecimento da inclusão contextualizada e transversal das temáticas da diversidade (Educação ambiental, Direitos Humanos, Saúde e Educação para as relações étnico-raciais) como eixos norteadores das práticas pedagógicas, desenvolvendo ações de articulação curricular das temáticas da diversidade em obediência à legislação específica.

3.6. Discussão de textos de pesquisa sobre o ensino-aprendizagem:

- Ações de fortalecimento no processo ensino-aprendizagem, a partir do estudo dos diferentes gêneros textuais, com ênfase em leitura e escrita, ampliando as oportunidades de aprendizagem;

- O papel do sujeito na pesquisa;

- O ensino de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira: novas tendências.

3.7. Elaboração de atividades e materiais para o ensino:

- Envolvimento dos alunos em atividades de pesquisas;

- utilização de novas tecnologias;



- Elaboração de atividades contextualizadas;
- Utilização de recursos que viabilizem uma aprendizagem mais eficaz.

3.8. Resultados de projetos de pesquisa:

- A importância dos resultados de um projeto de pesquisa;
- Discussão de resultados de projeto de pesquisa;
- Sugestão de uma nova pesquisa a partir do resultado de projeto já realizado.

3.9. Estudos dos Parâmetros Curriculares do Ensino Médio:

- Conhecimento de Língua Portuguesa e de Língua Estrangeira;
- Competências e Habilidades desenvolvidas em Língua Portuguesa e em Língua estrangeira.

4 – ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

- Aulas expositivas e interativas.
- Debates.
- Seminários.
- Trabalho em grupo e individual.
- Pesquisa.
- Dinâmicas.

5 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será desenvolvida, conforme determinações do Regime Interno da Faculdade, observação de trabalhos individuais ou em grupo, prova escrita, produção e análise de textos, análise de obras ligadas ao processo ensino-aprendizagem e através de atividades e/ou trabalhos propostos em sala de aula, visando o aluno como um todo. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização; pontualidade; assiduidade e interesse; qualidade de trabalho produzido; produção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes; criatividade; motivação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados.

6 – BIBLIOGRAFIA

6.1. Básica:

ABRAMOVICH, F. **Quem educa quem**. São Paulo, Sumus, 1999.
PERRENOUD, Phelipe. **10 novas competências para ensinar convite à viagem**. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.
VASCONCELOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento em sala de aula**. São Paulo, Libertad, 1999.



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412

6.2. Complementar:

LUCKESI, Cipriano. **Filosofia da educação**. São Paulo, Cortez, 1990.

PILETTI, Claudino. **Didática Geral**. São Paulo, Ática, 1995.