



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Didática, Planejamento e Avaliação.				
Aprovação: 28/03/2014.				
Professora: Maria Alice Santos de Araújo Costa Freitas				
Carga Horária: 60h	Carga Horária Semanal: 3 h	Período: 3 ^o Noturno	Turmas: Única	Ano: 2014 Semestre: 1 ^o
1. Ementa: <p>O papel social e educacional da didática, perspectivas teóricas e práticas da didática; planejamento educacional; a construção da proposta pedagógica. Planos de ensino. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no planejamento. Pedagogia de projetos. Avaliação como processo. A didática e o ensino da Língua Portuguesa e da Língua Inglesa.</p>				
2. Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar a educação como um processo intimamente relacionado com a sociedade em seus diversos aspectos;• Compreender a didática como um dos ramos de estudos da Pedagogia;• Identificar os conhecimentos teóricos e práticos necessários para orientar a ação pedagógica-didática na escola;• Compreender que os objetivos antecipam resultados e processos esperados do trabalho conjunto do professor e dos alunos, expressando conhecimentos, habilidades e hábitos a serem assimilados de acordo com as exigências metodológicas;• Reconhecer que os métodos são determinados pela relação objetivo-conteúdo, e referem-se aos meios para alcançar objetivos gerais e específicos do ensino;• Analisar a importância do planejamento de ensino na eficiência do trabalho docente;• Identificar os critérios que devem ser utilizados na seleção de recursos audiovisuais;• Entender que para fazer bom uso dos meios auxiliares do ensino-aprendizagem, é preciso que o professor conheça os fundamentos psicopedagógicos de seu emprego;• Reconhecer que a avaliação é uma reflexão sobre a qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos;• Elaborar instrumentos de avaliação perfeitamente coadunados com os princípios básicos da avaliação e a etapa da Educação Básica a que se destina.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412

3. Unidades de Ensino

1. O papel social e educacional da didática:

- Evolução histórica da didática;
- Conceito tridimensional;
- A importância da didática na formação do professor;
- A didática como atividade pedagógica escolar.

2. Perspectivas teóricas e práticas da Didática:

- A relação entre teoria e prática.
- As teorias educacionais e as didáticas na modernidade e pós-modernidade: interdisciplinaridade, contextualização, competências e habilidades

3. Planejamento Educacional

- Planejamento de níveis e suas relações;
- Objetivos e requisitos;

4. A Construção da Proposta Pedagógica

- O planejamento e o plano escolar: participação necessária;
- Processo de trabalho coletivo;
- Autonomia da Escola.

5. Planos de Ensino

- Planejamento de ensino numa perspectiva crítica;
- Importância do planejamento de ensino;
- Requisitos gerais para o planejamento;
- Planos de curso e de aula.

6. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no planejamento

- Os nós da interdisciplinaridade;
- Um breve histórico sobre a interdisciplinaridade;
- Da interdisciplinaridade a transdisciplinaridade.

7. Pedagogia de projetos

- Em busca de uma práxis;
- Projetos ampliando conceitos;
- Etapas de um projeto;
- Os projetos interdisciplinares.



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412

8. Análise crítica das tendências atuais da avaliação - "Avaliação como processo"

- A desconstrução de práticas avaliativas;
- A avaliação como atividade crítica do conhecimento;
- Aprender com os erros e aprender com as perguntas; sugestões para a ação reflexiva e crítica.

9. A didática e o Ensino de Língua Portuguesa e da Língua Inglesa.

4. Estratégias Metodológicas

- Leitura de textos e livros;
- Trabalhos em grupos e individuais;
- Seminário;
- Pesquisa de campo e bibliografia

5. Critérios de Avaliação

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade e através da observação de trabalhos individuais ou em grupo, apresentados pelos alunos e prova escrita.

6. Bibliografia

6.1 Básica:

GANDIN, Danilo. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 7 ed São Paulo. Cortez, 1996.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. **Didática teórica, didática prática: para além do confronto**. 3 ed. São Paulo: Loyola, 1993.

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. Porto Alegre. Artmed, 2001.

6.2 Complementar:

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1986.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Prática docente e avaliação**. Rio de Janeiro: ABT, 2004.