



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS\INGLÊS

| | | | |
|--|--------------------|---------------------------------|---|
| PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA N° 06/2004 | | | |
| Disciplina: HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Aprovação: 11/03/2014 | | | |
| Professor(a): MARIA FRANCISCA MOREIRA SOBREIRA | | | |
| Carga Horária: 60h/a 48 horas teóricas 12 horas prática | Período: 1º | Turma: noturno | Ano: 2014 Semestre: 1º |
| 1.EMENTA: História da Língua Portuguesa, leitura e análise de textos arcaicos. Introdução à Filologia Românica. | | | |
| 2. OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história e a expansão das Línguas Românicas;• Reconhecer os períodos evolutivos da Língua Portuguesa;• Reconhecer as transformações sofridas do Latim à Língua Portuguesa;• Justificar a história da ortografia portuguesa;• Reconhecer a formação do vocabulário português;• Reconhecer a contribuição brasileira para o léxico da Língua Portuguesa. | | | |
| 3. UNIDADES DE ENSINO: <ul style="list-style-type: none">• Origem das línguas românicas: Causas do aparecimento das línguas românicas; Língua e dialeto• História da língua portuguesa: Expansão da Língua Portuguesa.• Transformações: do latim à Língua Portuguesa: Fonética histórica; Vocalismo; Constituição do léxico português. – diferenças fonéticas, sintáticas e semânticas(vocabulário). | | | |



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412

- **História da ortografia portuguesa:**
Causas e interesses das reformas ortográficas
Reformas ortográficas – novo acordo
- **Contribuição brasileira para o léxico da Língua Portuguesa:**
O português do Brasil;
- **Domínio atual da Língua Portuguesa:**
As variedades do português.

4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

As atividades serão organizadas e desenvolvidas através da aula expositiva, pesquisa, debate, estudo e análise de textos (individuais e em grupo), exposição oral e escrita; fazendo uso dos recursos: retro projetor, cartazes, livros, revistas, jornais, vídeo, quadro e giz; nos locais: sala de aula, laboratório de informática e biblioteca.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade e através da observação de trabalhos individuais ou em grupo apresentados pelos alunos. Realização de prova escrita, produção e análise de textos. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização; pontualidade; assiduidade e interesse; qualidade do trabalho produzido; produção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes; criatividade; motivação; inovação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados; grau de envolvimento e de satisfação com a disciplina.

6. BIBLIOGRAFIA:

6.1. Básica:

BAGNO, Marcos (org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002.

BUENO, Francisco da Silveira. **A formação histórica da Língua Portuguesa**. 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

PERINE, Mario Alberto. **A língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

6.2. Complementar:

CUNHA, Celso. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002 [1993].