



CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS

PLANO DE ENSINO
Portaria FAFIA 006/2004

Disciplina: Linguística III

Aprovação: 25/03/2014.

Professor (a): Francisco Elias Simão Merçon.

Carga Horária: 60 horas	Carga Horária Semanal: 3 horas	Período: 3º	Turma: Única	Ano: 2014 Semestre: 1º
-----------------------------------	--	--------------------	------------------------	---

1. EMENTA

Sociolinguística. Análise da Conversação. Psicolinguística.

2. OBJETIVOS

- Empregar a linguagem, compreendendo suas respectivas funções.
- Identificar as diversidades linguísticas, bem como suas causas.
- Distinguir bilinguismo, mudança e diglossia.
- Compreender a língua na sua heterogeneidade.
- Compreender o funcionamento da linguagem numa perspectiva psicológica.
- Distinguir mentalismo, racionalismo e inatismo.
- Entender a linguagem como processo psico-cognitivo.
- Investigar o processo de aquisição da linguagem.
- Analisar a língua e reconhecer as diferentes formas e os diferentes tipos e níveis de variação.
- Compreender de que modo a variação é regulada.
- Estabelecer a correlação entre variáveis linguísticas e outras variáveis, linguísticas ou não-linguísticas.
- Estabelecer relações entre fatos linguísticos e índices de identidades sociais.
- Reconhecer os usos linguísticos na construção de identidades sociais.
- Identificar os fatores linguísticos e extralinguísticos que desencadeiam a variação.
- Diferenciar “variação” e “mudança”.
- Compreender o modo como é estabelecido o dialeto padrão (variedade de prestígio) e como é construído o preconceito linguístico.
- Entender e operar com conceitos da sociolinguística variacionista.
- Refletir a relação entre teoria, método e objeto de estudo.
- Distinguir as diferentes etapas de uma pesquisa em sociolinguística variacionista.
- Elaborar entrevista e questionário de pesquisa.
- Reconhecer os procedimentos de coleta, transcrição de dados e quantificação das diferenças linguísticas.



3. UNIDADE DE ENSINO

[Sociolinguística]

- Objeto, campo e métodos da sociolinguística.
 - O fenômeno da variação linguística.
 - Conceito de heterogeneidade ordenada.
 - Variação e mudança linguística.
 - Variante e variável – o modelo variacionista.
 - Variáveis internas/linguísticas (fatores de natureza fonológica, morfossintática, fatores semânticos, lexicais, discursivos); externas/não-linguísticas (fatores inerentes ao indivíduo, como sexo e etnia; fatores sociais, como escolarização, nível de renda, profissão e classe social; fatores contextuais, como graus de formalidade ou de tensão discursiva).
 - Variável fonológica.
 - Variável morfossintática.
 - Variável semântica.
 - Variável lexical.
 - Variável discursiva.
 - Variável gênero/sexo.
 - Variável escolaridade.
- Linguagem e contexto.
- Unidade e heterogeneidade da língua.
- Estigma, preconceito linguístico e variantes de prestígio.
- Correlação e peso entre variáveis não linguísticas.
- O dinamismo das línguas.
- Mudança em tempo aparente.
 - Tempo aparente/tempo real.
- Coleta e transcrição dos dados.
- Quantificação das diferenças linguísticas.

[Psicolinguística – aquisição da linguagem]

- Como se dá a aquisição da linguagem.
 - Desenvolvimento da língua.
 - Processos de aquisição da linguagem (estruturas silábicas, causatividade, estruturas relativas, sistemas entoacionais, acentuação).
 - Tipos de pesquisa (longitudinal, transversal e experimental).
- Aquisição da língua materna; de segunda língua; da escrita.
- Estágios de desenvolvimento da linguagem.
- Teorias de aquisição
 - Empirismo (Behaviorismo e Conexionismo)
 - Racionalismo (Inatismo e Construtivismo – cognitivismo e interacionismo)
- Argumentação na linguagem infantil
- Distúrbios da linguagem oral e da comunicação na criança



[Análise da Conversação]

- Objeto, campo e método da Análise da Conversação
- Transcrição das conversações
- Características organizacionais da conversação
- Organização de turno a turno
- Organização de sequências
- Organizadores globais
- Marcadores conversacionais
- Coerência conversacional
- Organização do tópico

4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Aulas expositivas, exercícios de análise, discussão e produção de textos, seminários.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Capacidade de operar com os diversos conceitos estudados, avaliados por meio de provas e/ou seminários, exercícios, trabalhos.

6. BIBLIOGRAFIA

6.1. Básica

FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística**. Vol. I – *Objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2003, p. 121-140.

MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza. **Introdução à Sociolinguística** – o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2004.

TARALLO, Fernando. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo: Ática, 2007.

6.2. Complementar

MARCUSCHI, Luís Antônio. **Análise da conversação**. São Paulo: Ática, 2003.

RÉ, Alessandra Del. **Aquisição da linguagem** – uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006.

6.3. Leitura recomendada

ALKMIN, Tânia. Sociolinguística. Parte I. In: MUSSALIM, Fernando; BENTES, Anna Christina. (Orgs.) **Introdução à linguística**. Vol. I. São Paulo: Cortez, 2012, p. 23-50.

BAGNO, Marcos. **A Língua de Eulália**. São Paulo: Contexto, 2012.

BELINE, Ronald. A variação linguística. In: BELINE, Ronald. Língua e variação. In: FIORIN, José Luiz (Org.). **Linguística? O que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013, p. 111-135.

CALVET, Jean-Louis. **Sociolinguística** – uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

WEINREICH, Uriel; LABOV, William; HERZOG, Marvin. **Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística**. São Paulo: Parábola, 2006.



CAMACHO, Roberto Gomes. Sociolinguística. Parte II. In: MUSSALIM, Fernando; BENTES, Anna Christina. (Orgs.) **Introdução à linguística**. Vol. I. São Paulo: Cortez, 2012, p. 51-83.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica** – uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola, 2005.

KATO, Mary. **No mundo da escrita** – uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Ática, 1999.

LABOV, William. **Padrões sociolinguísticos**. São Paulo: Parábola, 2008.

MARTELOTA, Mário Eduardo. **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2011.

NASCIMENTO, Ivanete Belém do. **O Uso variável do pronome de segunda pessoa você(s)/cê(s) na cidade de São Paulo**. São Paulo, 2011. Dissertação (Mestrado) – Universidade de São Paulo.

OUSHIRO, LÍVIA. **Uma análise variacionista para as Interrogativas-Q**. São Paulo, 2011. Dissertação (Mestrado) – Universidade de São Paulo.

PIATELLI-PALMARINI, Maximo. **Teorias da linguagem, Teorias da aprendizagem – o debate entre Jean Piaget e Noam Chomsky**. São Paulo: Cultrix, 1983.

SANTOS, Raquel. **A aquisição do acento primário no português brasileiro**. Campinas, 2001. Tese (Doutorado) – Universidade Estadual de Campinas.

SCARPA, Ester Mirian. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM & BENTES (Org.) **Introdução à Linguística** – domínios e fronteiras. Vol. 2. São Paulo: Cortez, 2012, p. 241-271.

SLOBIN, Dan Isaac. **Psicolinguística**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1980.

TARALLO, Fernando. (Org.) **Fotografias sociolinguísticas**. Campinas: Pontes/Unicamp, 1989.