



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412
e-mail: fafia@fafia.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/INGLÊS

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA N°06/04				
Disciplina: Psicologia da Educação				
Aprovação: 28/03/2014				
Professora: Rosangela Junger de Oliveira				
Carga Horária: 80 h/a	Carga Horária Semanal: 4 h/a	Período: 3º	Turmas: Única	Ano: 2014 Semestre: 1º
1. Ementa: Psicologia e Psicologia da Educação. O conceito de desenvolvimento. O campo da Psicologia do desenvolvimento. Principais teorias na Psicologia do Desenvolvimento: cognitiva, piagetiana e da aprendizagem social. Estágios do desenvolvimento físico e motor: cognitivo e perceptual; da personalidade e social. Fenômenos da adolescência, Sexualidade, Aids, drogas. Aprendizagem: Conceitos, características, principais abordagens teóricas. Motivação Diferenças individuais & Afro descendentes. Psicologia e Prática social. Psicologia e prática pedagógica.				
2. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os princípios gerais e as principais teorias da Psicologia do Desenvolvimento;• Conhecer e distinguir os fenômenos psicológicos: problemas e alterações do comportamento humano em diferentes fases do desenvolvimento,• Refletir criticamente sobre as teorias do desenvolvimento e sua importância para o processo ensino aprendizagem;• Compreender e experienciar uma análise crítica da realidade escolar e das relações intra e interpessoais, e sociais existentes na sociedade : preconceitos, violência, bullying.				
3. Unidades de Ensino: Psicologia e Psicologia da Educação 1- A Psicologia evolutiva: história ,conceitos básicos e metodologia= 2 – Sistemas e teorias contemporâneos				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412
e-mail: fafia@fafia.edu.br

3 – A Psicologia da Educação X prática educativa

Psicologia do Desenvolvimento X Personalidade

- 1- Etapas do Desenvolvimento : caracterização das fases do desenvolvimento- infância, puberdade, adolescência e vida adulta.
- 2- Desenvolvimento cognitivo, contribuições teóricas de Piaget, e Vigotsky.
- 3- Desenvolvimento social e moral – processo de aprendizagem social- contribuições de Bandura , Skinner. e Vigotsky.

A Aprendizagem

- 1- Conceito, estrutura e características da Aprendizagem
- 2- Diferenças individuais e Afro -descendentes caráter, temperamento e traços de personalidade.
- 3- Teorias da Personalidade- contribuições de Freud, Erich Fromm, Rogers.
- 4- Ajustamento Emocional- distúrbios de conduta

4. Estratégias Metodológicas:

A disciplina será desenvolvida através de aulas dialogadas, discussão em grupo sobre temas propostos pela mesma. Serão utilizados áudio-visuais, pesquisas, seminários por grupos de alunos, palestras, etc.

5. Critérios de Avaliação:

Frequência , pontualidade nas tarefas, verificação de conteúdo teórico,seminários, trabalhos de pesquisas com apresentações de relatórios...

6. Bibliografia

6.1 Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia, et all. **Psicologias:** introdução ao estudo da psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2001
BIAGGIO, Angela. **Psicologia do desenvolvimento.** Petrópolis: Vozes, 1985.
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem.** 32.ed., Petrópolis: Vozes, 2002.

6.2 Complementar:

GOULART, Iris.B. **Piaget experiências básicas para utilização pelo professor.** Petrópolis:



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412
e-mail: fafia@fafia.edu.br

Vozes, 2003.