



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412
e-mail: fafia@fafia.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊ/INGLÊS

PLANO DE ENSINO

Portaria FAFIA N°06/04

Disciplina: Sociologia da Educação.

Aprovação: 28/03/2014.

Professora: Maria das Graças Jorge

Carga Horária:	Carga Horária	Período:	Turmas:	Ano: 2014
40 h.-Presenciais 20h. EAD	Semanal: 03	1º	ÚNICA	Semestre:1º

1. Ementa:

A sociologia como ciência.
As principais abordagens da sociologia moderna.
A educação diante da perspectiva sociológica.
Estado, Ideologia e Educação. Educação e poder.
Globalização, neoliberalismo e exclusão social. Educação e cidadania.
Os processos de socialização e a prática pedagógica.

2. Objetivos:

- Conceituar e contextualizar a Sociologia como ciência social (origem, constituição e abrangência);
- Refletir acerca do papel que o conhecimento sociológico deve adquirir no contexto da sociedade e sua contribuição para o desenvolvimento humano;
- Explicitar o significado e abrangência dos conceitos de alienação e ideologia, suas implicações na dinâmica da sociedade e na prática pedagógica;
- Conceituar, discutir e refletir acerca do significado, papel e importância que os grupos, comunidades, estruturas, organizações e instituições sociais ocupam na sociedade;
- Conceituar, analisar e refletir acerca de Movimentos Sociais, Cidadania e Educação;
- Pesquisar a Escola Brasileira e a análise institucional na perspectiva das Ciências Sociais;
- Analisar a relação entre Estado e Sociedade Civil, dentro de uma análise crítica da sociedade brasileira;
- Contextualizar os movimentos sociais na História do Brasil e despertar a cidadania e democracia da gestão democrática na escola;
- Buscar experiências em escolas que são laboratórios vivos de ciências, cidadania e democracia.
- Possibilitar a compreensão dos mecanismos de socialização e conformação subjacentes a organização escolar e a construção de organizações mais solidárias e democráticas.

3. Unidades de Ensino:

1. A Sociologia como Ciência

- Condições históricas do surgimento da Sociologia
- Comte e a corrente filosófica do Positivismo
- Conceitos de Sociologia
- Os objetivos da Sociologia
- A Sociologia da Educação no contexto das disciplinas chamadas de Fundamentos da Educação

2. As principais abordagens da Sociologia Moderna

- Os paradigmas e a dinâmica da vida social



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412
e-mail: fafia@fafia.edu.br

- O paradigma do consenso
- O paradigma do conflito
- Os paradigmas e o contexto sócio-econômico-político-cultural e educacional
- 3. A Educação diante da perspectiva sociológica
 - A perspectiva da ação educacional
 - O homem e a socialização
 - Os grupos sociais e o condicionamento social
 - Perspectivas da educação em relação à sociedade: conservadora, reformista e revolucionária
- 4. Estado, Ideologia e Educação
 - Estado e Ideologia
 - Estado e Educação
 - Cultura e Educação
 - A ideologia e suas relações com a Educação
 - A linguagem que aparece na Escola
- 5. Educação e Poder
 - Educação e Estratificação social
 - Poder, status e classes sociais
 - A escola como espaço de transformação social
 - A pedagogia crítico/social
- 6. Globalização, Neoliberalismo e Exclusão Social
 - As formas do poder global no mundo contemporâneo
 - O neoliberalismo e a expressão da economia política do chamado mundo globalizado
 - A educação e as contradições sociais globalizantes
- 7. Educação e Cidadania
 - O que é Cidadania
 - Os movimentos sociais no Brasil
 - A construção da cidadania e o discurso escolar
 - A escola e o exercício da cidadania
 - Os processos de socialização e a prática pedagógica
 - Conceito de socialização
 - Agências de controle social
 - Educação, escola e o processo de socialização

4. **Estratégias Metodológicas:**

No entendimento de que o aluno é agente capaz da ação pedagógica e que se aprende a fazer fazendo, a linha pedagógica será fundamentada na teoria crítico/social dos conteúdos, através de: Aula expositiva e dialogada; Técnica de Grupo; Pesquisa Bibliográfica; Paineis – Círculo de Estudos – Debates – Reflexão – Estudos de Casos – Trabalho orientado em equipe.

5. **Critérios de Avaliação:**

- Avaliação formativa
- Observações
- As avaliações observarão o que determina o Regimento Interno da FAFIA

6. **Bibliografia:**

6.1. **Básica:**

KRUPPA, Sonia M.P. **Sociologia da educação**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução a sociologia da educação**. 3 ed. São Paulo: Ática, 1998.
PILETI, Nelson. **Sociologia da educação**. 18 ed. São Paulo: Ática, 2000.
Alberto. **Sociologia da educação**. O que você precisa saber sobre... Rio de Janeiro: DP&A, 2000.



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412
e-mail: fafia@fafia.edu.br

6.2 Complementar:

SANCHES, Antonio H. Trad. Gilmar, S.R. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: 2001.

TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia da educação**: educador em construção. São Paulo: Atual, 1997.