



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Tel: (28) 3552-1412 - www.fafia.edu.br

## LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO				
Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				
Aprovação:				
Professor (a): ROSÂNGELA JUNGER DE OLIVEIRA				
Carga Horária: 60 h/a	Carga Horária Semanal: 03	Período: 3º	Turmas: ÚNICA	Ano:2020 Semestre: 1º
<b>1. Ementa:</b> Introdução ao Desenvolvimento Humano. Psicologia da Educação e Desenvolvimento. As principais teorias da Psicologia aplicadas à Educação Escolar. Psicologia da educação e seu papel na formação do professor. Processos psicológicos de aprendizagem e abordagens cognitivas. Abordagens contemporâneas no campo da Educação levando a reflexão desses temas.				
<b>2. Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar teorias psicológicas que influenciam o processo educacional;</li><li>• Possibilitar ao aluno reflexão profunda do fenômeno da aprendizagem;</li><li>• Refletir acerca dos pressupostos básicos da psicologia e a sua importância para a compreensão do comportamento humano nos aspectos cognitivos, afetivos e sociais;</li><li>• Conhecer e refletir sobre as teorias e práticas pedagógicas e sua contribuição para uma postura profissional humanizada e inovadora;</li><li>• Estudar o desenvolvimento humano em sua multidimensionalidade;</li><li>• Conhecer e distinguir os fenômenos psicológicos: problemas e alterações do comportamento humano em diferentes fases do desenvolvimento;</li><li>• Compreender teorias e práticas de ensino aprendizagem nas perspectivas sociointeracionista e construtivista;</li><li>• Estudar os processos de ensino aprendizagem, bem como as práticas pedagógicas adotadas, no contexto educacional.</li></ul>				
<b>3. CONTEUDO PROGRAMÁTICO:</b> <b>I. Psicologia X O campo Psicologia do desenvolvimento, conceito:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>I.1-</b> A Psicologia evolutiva: história ,conceitos básicos e Metodologia = Fundamentos básicos do comportamento</li><li><b>I.2 –</b> Principais posições teóricas sobre a psicologia do Desenvolvimento</li><li><b>I.3 –</b> Etapas do desenvolvimento</li></ul>				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Tel: (28) 3552-1412 - www.fafia.edu.br

**II. Psicologia do Desenvolvimento:**

**II.1-** Caracterização das fases do desenvolvimento- infância, puberdade, adolescência e vida adulta.

**II.2-** Desenvolvimento cognitivo, pensamento e linguagem- contribuições teóricas de Piaget, Vigotsky.

**II.3-** Desenvolvimento social e moral – processo de aprendizagem social- contribuições de Bandura e Skinner, Erick Erickson.

**III \_ Psicologia da Personalidade:**

**III.1-** Conceito, estrutura e características da Aprendizagem

**III.2-** Teorias e processos da Aprendizagem Cognitiva

**III.3-** Abordagens contemporâneas no campo da Educação e reflexão sobre temas afins

**4. Estratégias Metodológicas:**

A disciplina será desenvolvida através de aulas dialogadas, discussão em grupo sobre temas propostos pela mesma. Serão utilizados audiovisuais, pesquisas, seminários por grupos de alunos, palestras, etc.

**5. Avaliação:**

Frequência, pontualidade nas tarefas, verificação de conteúdo teórico-seminários, trabalhos de pesquisas com apresentações de relatórios...

**6. Bibliografia:**

**6.1 Básica:**

BOCK, Ana Mercês Bahia, et all. **Psicologias:** introdução ao estudo da psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

CARPIGIANI, Berenice. **Psicologia:** das raízes aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Pioneira, 2000.

DAVIDOF, Linda L. **Introdução à psicologia.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

GOULART, Iris. B. **Piaget experiências básicas para utilização pelo professor.** 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

SCHULTZ, D. E; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna.** São Paulo: Cultrix, 2000.

**6.2 Complementar:**

BUTCKE, D. A. P.; NOELI, I.; LINDNER, S. I. **Processo básico do comportamento humano:** Desenvolvimento. Disponível em:

<<http://www.shahumbertobranco.seed.pr.gov.br/redeescola/escolas/27/2371/18/arqui-vos/File/subsequente/DESENVOLVIMENTO-1.pdf>> . Acesso em: 13 Ago. 2016.

BIAGGIO, Angela. **Psicologia do desenvolvimento.** Petrópolis: Vozes, 1985.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem.** 32. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação.** Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.

GOULART, Íris Barbosa. **Psicologia da Educação:** fundamentos teóricos, aplicações à prática



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Tel: (28) 3552-1412 - [www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)

pedagógica. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

---

Professor(a)



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Tel: (28) 3552-1412 - [www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)

---

Professor(a)



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Tel: (28) 3552-1412 - www.fafia.edu.br

<b>6. Calendário (previsão de aulas)</b>			
<b>MESES</b>	<b>TURMA A</b>	<b>TURMA B</b>	<b>ATIVIDADES DE AVALIAÇÕES</b>
Fevereiro	06		Análise de texto; Pesquisa de campo Estudo de Caso
Março	18		Apresentação relatório de pesquisa Teste individual.
Abril	18		Participação em oficinas psicopedagógica: frequência, atuação, apresentação de projetos e relatórios
Maio	16		Seminário e debates sobre conteúdos dos relatórios.
Junho	08		Auto-avaliação Análise e produção de texto e ou resenha. Teste individual
<b>TOTAIS AULAS</b>	<b>60 h/a</b>		

---

**Professor (a)**



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Tel: (28) 3552-1412 - [www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)