



CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS -
PORTUGUÊS/ INGLÊS

PLANO DE ENSINO

Portaria FAFIA

06/04

Disciplina: ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Aprovação:

Professor (a): Luciene Pinheiro de Souza

Carga Horária:

40h

Carga Horária

Semanal: 02h

Período:

4º

Turmas:

Noturno

Ano: 2017.

Semestre: 2º

1. Ementa:

Orientar a realização das atividades de Estágio Supervisionado III a respeito da atuação do professor de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa nas escolas-campo. Elaboração de atividades práticas para regência de classe. Elaboração de planos de aula, planos de ensino, de diários de classe, de projetos interdisciplinares, transversais e para aulas de reforço na área de códigos e linguagens para o ensino médio. Elaboração de Projeto de Intervenção na área de códigos e linguagens para o ensino médio. Elaboração de relatório (registro formal de todo processo).

2. Objetivos:

- Elaborar e aplicar projetos de intervenção na área de códigos e linguagens nas três séries do Ensino Médio;
- Analisar criticamente o desenvolvimento de atividades relativas aos diferentes setores das escolas-campo;
- Elaborar e ministrar aulas orientadas nas três séries nas três séries do Ensino Médio;
- Elaborar relatório referente às atividades desenvolvidas no período de estágio.



3. Unidades de Ensino:

- 3.1.** Orientar a realização das atividades de Estágio Supervisionado III a respeito da atuação do professor de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa nas escolas-campo.
- 3.2.** Elaboração de atividades práticas para regência de classe.
- 3.3.** Elaboração de planos de aula, planos de ensino, de diários de classe, de projetos interdisciplinares, transversais e para aulas de reforço na área de códigos e linguagens para o ensino médio.
- 3.4.** Elaboração de Projeto de Intervenção na área de códigos e linguagens para o ensino médio.
- 3.5.** Elaboração de relatório (registro formal de todo processo).

4. Estratégias Metodológicas:

1. Aulas expositivas e interativas.
2. Debates.
3. Seminários.
4. Trabalho em grupo e individual.
5. Pesquisa.
6. Dinâmicas.

5. Critérios de Avaliação:

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade, por meio da observação de atividades de pesquisa individuais ou em grupo apresentados pelos alunos. Realização de prova escrita, produção e análise de textos. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos, considerando a assiduidade e o interesse, organização, pontualidade e produção de conhecimento nas atividades produzidas pelos alunos. Observar-se-á também a criatividade, motivação, inovação, capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados obtidos em todas as atividades, para que se valorize o grau de envolvimento e satisfação com a disciplina, com o curso e com a Faculdade.



6. Bibliografia:

6.1. Básica:

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Orientação para estágio em licenciatura**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

GERALDI, João Wanderlei. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2001.

PICONEZ, S.B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1999.

6.2. Complementar:

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
ESPÍRITO SANTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. Currículo básico escola estadual. Vitória: SEDU, 2009.

OLIVEIRA, M. **Ética e práxis histórica**. São Paulo: Ática, 1995.

PIMENTA, S.P. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1994.

PPGE/CP/UFES. **Formação e práxis do professor**. Vitória: PPGE/CP/UFES, 1996.

Professora – Luciene Pinheiro de Souza