



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28) 35521412

www.fafia.edu.br - direcao@fafia.edu.br

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS:PORTUGUÊS/INGLÊS PLANO DE ENSINO				
Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA V: SINTAXE				
Aprovação:				
Professor(a): Maria Francisca Moreira Sobreira				
Carga Horária: 80h/a	Carga horaria semanal: 4h/a presenciais	Período: 6º	Turma: única	Ano: 2017
1.EMENTA Noções e conceitos básicos: o sintagma e seus tipos, constituintes imediatos. Conceitos de sintaxe, frase, oração e período. Relações sintagmáticas e os termos da oração. Análise sintática por meio de esquemas gráficos. O período composto e sua organização em português. Coordenação e subordinação. Sintaxe de Regência, Concordância e Colocação. Pontuação.				
2. OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Determinar os principais aspectos que caracterizam e definem um estudo sintático;• Identificar e descrever estruturas sintáticas simples;• Levar o aluno a uma reflexão das funções sintáticas em nível intraoracional, fazendo-o chegar a uma classificação mais coerente.• Analisar a pontuação de enunciados em língua portuguesa				
3. UNIDADES DE ENSINO <ul style="list-style-type: none">• Noções e conceitos básicos: o sintagma e seus tipos, constituintes imediatos.• Conceitos de sintaxe, frase, oração e período.• Relações sintagmáticas e os termos da oração.• Análise sintática por meio de esquemas gráficos.• O período composto e sua organização em português.• Coordenação e subordinação.• Sintaxe de Regência, Concordância e Colocação.• Pontuação.				
4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva;• Estudos orientados;• Exercícios de fixação;• Análises de textos• Leituras extra-classe; Fichamentos• Vídeos;• Trabalhos em grupo com apresentações;				
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO A avaliação será desenvolvida conforme a determinação do Regime Interno da Faculdade e através da observação de trabalhos individuais ou em grupo, provas escritas, relatórios, exposições orais. O processo avaliativo permeará a totalidade de ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de quantitativos, considerando a organização; pontualidade; assiduidade e interesse;				

qualidade do trabalho; produção do conhecimento de habilidades e atitudes, criatividade, motivação, inovação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados; grau de envolvimento e de satisfação com a disciplina

6- BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

AZEREDO, José Carlos. **Iniciação à sintaxe do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

CUNHA, Celso, CINTRA, Lindly. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexibon, 2012.

SCHOCIAR, Nelson Maia. **Gramática moderna da língua portuguesa**: teoria e prática. 6. Ed. Niterói: Impetus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, Evanildo. **Lições de português pela análise sintática**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. _____ . **Moderna gramática portuguesa**. 37 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CARVALHO, José Augusto. **Gramática superior da língua portuguesa**. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2007.

INFANTE, Ulisses. **Curso de gramática aplicada aos textos**. São Paulo: Scipione, 2005.

MIOTO, Carlos; FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina & LOPES, Ruth. **Novo manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2004.