



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-141
colegiadoletras@fafia.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS: PORTUGUÊS/ INGLÊS

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA 006/2004				
Disciplina: Linguagem em Ação V				
Aprovação:				
Professora: Luciene Pinheiro de Souza.				
Carga Horária: 100h/a	Carga Horária Semanal: 03h/a (02h/a – EAD)	Período: 6º	Turma: Única	Ano: 2017. Semestre: 2º.
1. Ementa: Os projetos de trabalho e a necessidade de mudança na educação e na função da escola. Pedagogia da comunicação: sujeitos comunicantes. O papel do professor na sociedade contemporânea. O papel do professor na sociedade digital. Formação continuada. Projetos interdisciplinares e temas transversais no Ensino Médio. Reflexão sobre o ensino de língua e sua dinâmica no Ensino Médio. Metodologias práticas de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa no Ensino Médio. Elaboração de materiais didáticos para o Ensino Médio. Atividades práticas de elaboração de Plano de Ensino, Plano de Aula, preenchimento de diários de Classe.				
2. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar projetos interdisciplinares e transversais;• Refletir sobre o ensino de língua e sua dinâmica na sala de aula, bem como metodologias práticas de leitura e escrita;• Desenvolver a habilidade e a criatividade na confecção de materiais didáticos que serão utilizados pelo professor em formação em suas intervenções pedagógicas orientadas;• Elaborar projetos pedagógicos interdisciplinares e transversais para o ensino Médio;• Discutir e avaliar os relatórios de estágio, bem como o estágio realizado.•				
3. Unidades de Ensino:				
4. Estratégias Metodológicas: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas, interativas e práticas.• Debates.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-141
colegiadoletras@fafia.edu.br

- Seminários.
- Trabalho em grupo e individual.
- Pesquisa.
- Dinâmicas.
- Leituras orientadas.

5. Critérios de Avaliação:

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade, por meio da observação de atividades de pesquisa individuais ou em grupo apresentados pelos alunos. Realização de prova escrita, produção e análise de textos. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos, considerando a assiduidade e o interesse, organização, pontualidade e produção de conhecimento nas atividades produzidas pelos alunos. Observar-se-á também a criatividade, motivação, inovação, capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados obtidos em todas as atividades, para que se valorize o grau de envolvimento e satisfação com a disciplina, com o curso e com a Faculdade.

6. Bibliografia:

6.1. Básica:

FAZENDA, I. (Org.). **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1991.

GERALDI, João Wanderlei. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2001.

MARCUSCHI, L.A. **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucena, 2003.

6.2. Complementar:

ESPÍRITO SANTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. Currículo básico escola estadual. Vitória: SEDU, 2009.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PERRENOUD, Philippe. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. São Paulo: Artmed, 2002.

PIMENTA, S.P. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1994.

PPGE/CP/UFES. **Formação e práxis do professor**. Vitória: PPGE/CP/UFES, 1996.