



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412

[colegiadoletras@fafia.edu.br](mailto:colegiadoletras@fafia.edu.br)

**CURSO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS**

**PLANO DE ENSINO**

Portaria FAFIA 006/2004

**Disciplina:** Língua Inglesa VI

**Aprovação:**

**Professora:** Luciene Pinheiro de Souza

**Carga Horária:**

60h/a

**Carga**

**Horária Semanal:** 02h/a  
(01h/a - EAD)

**Período:**

6º

**Turma:**

ÚNICA

**Ano:** 2017.

**Semestre:** 2º.

**1. Ementa:**

Estudar o idioma Inglês no que se refere a sua origem, gramática, influência cultural à luz da globalização solidária. Intensificar as práticas de “listening”, “speaking”, “reading”, e “writing”. Utilizar a língua em situações reais: estrutura da língua e gêneros textuais.

**2. Objetivos:**

- Desenvolver habilidades que permitam ao aluno reconhecer e usar estruturas básicas da Língua Inglesa.
- Possibilitar ao aluno a leitura de textos em Língua Inglesa.
- Treinar o aluno a ouvir e reproduzir uma linguagem natural.
- Treinar o aluno no domínio de um vocabulário mais extenso.

**3. Unidades de ensino:**

- Estudo do idioma Inglês no que se refere a sua origem, gramática, influência cultural à luz da globalização solidária.
- Práticas de “listening”, “speaking”, “reading”, e “writing”.
- Utilização da língua em situações reais: estrutura da língua e gêneros textuais.
- Aspectos linguísticos: phrasal verbs; uso dos modais: *should*, *must*, *can*, *may*, *might*; tempos verbais, voz passiva, discurso direto e indireto, articuladores.

**4. Estratégias metodológicas:**

- Aula expositiva;
- Exercícios orais;
- Letras de Músicas;
- Trabalho em grupo.

## 5. Critérios de avaliação:

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade e através da observação de trabalhos individuais ou em grupo apresentados pelos alunos: prova escrita, produção e análise de textos. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização; pontualidade; assiduidade e interesse; qualidade do trabalho produzido; produção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes; criatividade; motivação; inovação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados; grau de envolvimento de satisfação com a disciplina.

## 6. Bibliografia:

### 6.1 Básica:

COSTA, Marcelo Baccarin. **Globetrekker expedition**. São Paulo:Macmillan, 2010.

HOLLAENDER. Arnon.**New keyword: a complete English course**. São Paulo: Moderna, 2001.

PORTER, Timothy, **Gramática da língua inglesa**. São Paulo: Ática, 2002.

### 6.2 Complementar:

AZAR, Betty S.; HAGEN, Stacy A. **Understanding and using english grammar**. Estados Unidos: Peircing Education, 2009.

FERRARI, Mariza e Rubin; Sarah G. **Inglês: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2013.

JELIM, Israel. **English: a High Scool Coursebook**. São Paulo: FTD, 1995.

LIBERATO, Wilson Antônio. **Compact english book**. São Paulo: FTD, 1998.

MURPHY, Raymond. **Basic grammar in use**. Cambridge University, 2000.