



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973  
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: <b>Estágio de Formação Específica I – ênfase B</b>				
Aprovação:				
Professor: Rosane Maria Souza dos Santos				
Carga Horária: <b>100h/a</b>	Carga horária semanal: ----	Período: <b>8º</b>	Turma: ÚNICA	Ano: <b>2024</b> Semestre: <b>2º</b>
<b>EMENTA</b> A atuação do psicólogo escolar e educacional com alunos da educação básica, do ensino fundamental, médio e superior. Elaboração e desenvolvimento de projeto de intervenção com alunos de instituição educacional a partir do diagnóstico da realidade escolar. A intervenção, grupal e individual, com o escolar: manejo de queixa escolar, os processos de ensino-aprendizagem (diagnóstico, prevenção e acompanhamento de transtornos e problemas de aprendizagem), habilidades sociais, a atuação frente à violência, clima social escolar e bullying, práticas em psicomotricidade. A prática da dimensão ética nas várias situações de atendimento educacional nas modalidades individual, grupal. O atendimento psicológico supervisionado de escolares e a construção do relatório final, laudos, pareceres. A condução da entrevista devolutiva e de encaminhamentos.				
<b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar na prática os conhecimentos relativos às alternativas de intervenção do psicólogo no manejo da queixa escolar, dos processos de ensino-aprendizagem, de habilidades sociais, da atuação frente à violência, do clima social escolar e bullying e das práticas em psicomotricidade;</li><li>• operacionalizar ações de intervenção psicológica utilizando os diferentes tipos de abordagem que caracterizam a intervenção do psicólogo nas questões educacionais;</li><li>• instrumentalizar para o atendimento educacional a escolares, em diferentes contextos, nas modalidades individuais e grupais;</li><li>• capacitar para a aplicação adequada das técnicas psicológicas no contexto educacional;</li><li>• incentivar intervenções interdisciplinares que enfrentem o desafio da integração das especialidades.</li></ul>				
<b>UNIDADES DE ENSINO</b> UNIDADE 1 Apresentação e discussão da ementa, distribuição dos alunos por campo de estágio. UNIDADE 2 Leitura e socialização de estudo de texto sobre a prática na Psicologia Escolar e Educacional em suas diversas vertentes epistemológicas e propostas de intervenção. Início dos atendimentos. UNIDADE 3				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Orientação a partir das observações no campo de estágio. Levantamento de hipótese para projeto de intervenção. Elaboração de Projeto de Intervenção. Discussão das atividades desenvolvidas durante as atividades de estágio.

**UNIDADE 4**

Orientações e supervisão das intervenções.

**ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS**

Estudo de textos e socialização das conclusões;

Orientação das atividades de observação e intervenção no campo de estágio, orientações individualizadas e em grupo.

Orientações sobre a atuação ética no campo de estágio.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Ao final do período o aluno deverá compreender o processo de avaliação e as técnicas aplicadas à psicologia escolar e educacional, bem como determinar os instrumentos mais adequados para as avaliações. A avaliação do acadêmico se dará a partir do comportamento ético, da postura no campo de estágio, como também do domínio das teorias que embasam sua atuação.

**BIBLIOGRAFIA**

**Básica**

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.) **Psicologia Escolar**: ética e competências na formação e atuação profissional. São Paulo: Alínea, 2010.

BISINOTO, Cynthia; MARINHO-ARAÚJO Claisy Maria. **Psicologia Escolar na Educação Superior: atuação no Distrito Federal. Psicologia em Estudo**, v. 16, n. 1, p. 111-122, jan./mar. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pe/v16n1/a13v16n1>. Acesso em 06 mai.2015.

CORREIA, Mônica (Org.). **Psicologia e Escola**: uma parceria necessária. Campinas: Alínea, 2009.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira. (Org.) **Psicologia Escolar e Educacional**: saúde e qualidade de Vida. São Paulo: Alínea, 2008.

FREIRE, Alane Novais; AIRES, Januária Sílvia. A contribuição da psicologia escolar na prevenção e no enfrentamento do Bullying. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 16, n. 1, p. 55-60, Jun. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pee/v16n1/06.pdf>. Acesso em 06 mai.2015.

**Complementar**

CAMPOS, Herculano Ricardo (Org.). **Formação em Psicologia Escolar**: realidades e perspectivas. Campinas: Alínea, 2007.

GUZZO, Raquel Souza Lobo; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria (Orgs.). **Psicologia escolar**: identificando e superando barreiras. Campinas: Alínea, 2011.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria (Org.). **Psicologia Escolar**: novos cenários e contextos de pesquisa, formação e prática. Campinas: Alínea, 2009

Rosane Maria Souza dos Santos  
Professora/Supervisora