



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA 06/2004				
Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento II				
Aprovação:				
Professor (a): Ríquisom Barbosa Peixoto				
Carga Horária: 60H/A	Carga Horária Semanal: 3h/a 01 aula em EAD	Período: 3º	Turmas: Única	Ano: 2024 - Semestre: 2º
1 EMENTA Conceito de infância e de adolescência. Fases evolutivas do desenvolvimento da criança e do adolescente. Desenvolvimento no ciclo vital: físico, cognitivo, afetivo, linguístico, moral e social.				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">– Analisar os processos de desenvolvimento a partir de uma perspectiva do ciclo vital e suas características na infância, adolescência;– Proporcionar conhecimentos acerca das fases evolutivas no decorrer do ciclo vital.				
3. UNIDADES DE ENSINO Unidade I: Infância e fases evolutivas do desenvolvimento da criança. <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento pré-natal e nascimento;2. Conceito de infância;3. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na primeira infância;4. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na segunda infância;5. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na terceira infância. Unidade II: Adolescência e fases evolutivas do desenvolvimento do adolescente <ol style="list-style-type: none">1. Conceito de adolescência2. Desenvolvimento físico e cognitivo na adolescência3. Desenvolvimento psicossocial na adolescência				
4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none">– Aulas Expositivas– Discussão de textos em grupo– Seminários– Atividades à distância, de acordo com plano de trabalho na Plataforma Moodle.				
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO <ul style="list-style-type: none">– Avaliação Escrita– Seminários– Atividades em sala de aula– Auto-avaliação– Participação				
6. BIBLIOGRAFIA BIBLIOGRAFIA BÁSICA COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004. V.1. BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artmed, 1997. DAVIS, Claudia. Psicologia do desenvolvimento: a idade pré-escolar. São Paulo: EPU, 2001. FIORI, Wagner da Rocha. Psicologia do desenvolvimento: a idade escolar e a adolescência. São Paulo: EPU, 2002.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

SHAFFER, D. R. Psicologia do Desenvolvimento: infância e adolescência. São Paulo: Thomsom, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. 9ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CAMPOLINA, L. de O; OLIVEIRA, Maria Cláudia Santos Lopes de. Cultura escolar e práticas sociais: episódios cotidianos da vida escolar e a transição para a adolescência. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.35, n.2, p. 369-380, maio/ago. 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022009000200010&script=sci_arttext Acesso em 04 mai.2015.

DELGADO, A. C. C.; MULLER, F. Apresentação: Tempos e Espaços das Infâncias. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.1, p.5-14, Jan/Jun 2006. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol6iss1articles/intro.pdf> Acesso em 04 mai.2015.

OZELLA, S., AGUIAR, W. M. J. de. Desmistificando a Concepção de Adolescência. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 133, p. 97-125, jan./abr. 2008. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/295/305> Acesso em 04 mai.2015.

VYGOSTKY, L. S. Formação Social da Mente. Rio de Janeiro: Martins, 2007.

RÍQUISOM BARBOSA PEIXOTO
Professor