



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

Portaria FAFIA 006/2004

Disciplina: Neurofisiologia

Aprovação:

Professor: Luciano Vial Orcino

Carga Horária: 60 h/a

Carga Horária Semanal: 3h/a
1h/a EAD

Período: 5º

Turma: única.

Ano: 2024

Semestre: 2º

1 EMENTA

Compreensão das funções do sistema nervoso e suas implicações no comportamento dos indivíduos. Potencial de membrana e ação. Transmissão sináptica. Condução e propagação dos impulsos nervosos. Músculo esquelético e placa motora. Sistema sensorial (audição, olfato, paladar, visão e motricidade). Relação entre o sistema nervoso e as funções cognitivas. A importância do comportamento do ponto de vista biológico. Associação entre os conhecimentos da Neuroanatomia e a prática da Psicologia. Cognição e córtex cerebral. Memória. Estados emocionais. Motivação. Linguagem.

2 OBJETIVOS

- analisar os processos neurofisiológicos do sistema nervoso;
- compreender os princípios básicos da formação e propagação dos impulsos nervosos, bem como sua importância para o funcionamento do organismo;
- associar os processos neurofisiológicos com os cognitivos;
- capacitar o aluno a relacionar os conteúdos estudados com ações desempenhadas diariamente pelo indivíduo;
- estabelecer relações entre os conhecimentos de Neurofisiologia e a Psicologia;
- oferecer suporte teórico para análise casos clínicos de lesões do sistema nervoso e alterações homeostáticas e/ou comportamentais;
- compreender os princípios básicos do funcionamento das células nervosas bem como de sua importância para o funcionamento do organismo no que diz respeito às funções cognitivas, mnemônicas, de linguagem, paladar, visão, audição, olfato e motricidade;

3 UNIDADES DE ENSINO

- Fundamentos da Neurofisiologia
- Transmissão Sináptica e Potenciais de Ação
- Sistema Sensorial e Percepção
- Neurofisiologia das Funções Cognitivas
- Neurofisiologia das Emoções e Motivação
- Neurofisiologia da Linguagem

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudos de casos e análise de casos clínicos
- Leitura e discussão de artigos científicos
- Realização de experimentos e demonstrações práticas
- Atividades em grupo e debates
- Uso de recursos audiovisuais e tecnológicos
- Trabalhos individuais e em grupo



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

- Exercícios e questionários para fixação do conteúdo

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Participação em sala de aula e atividades em grupo
- Trabalhos individuais e em grupo
- Provas escritas
- Apresentações orais
- Avaliação do conhecimento teórico e prático

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 BÁSICA

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

BRANDÃO, M. **Psicofisiologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

GUYTON, A., HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

KANDEL, E. R., SCHWARTZ, J. H., JESSEL, T. M. **Fundamentos da neurociência do comportamento**. Rio de Janeiro: Prentice - Hall do Brasil, 1995.

SOUZA, C. F. M et. al. A Doença de Parkinson e o Processo de Envelhecimento motor: uma revisão de literatura. **Rev. Neuroc.**, v. 19, n. 4, p. 718-723, 2011. Disponível em: <http://revistaneurociencias.com.br/edicoes/2011/RN1904/revisao%2019%2004/570%20revisao.pdf> Acesso em 03 mai.2015.

6.2 COMPLEMENTAR

MACHADO, A. **Neuroanatomia Funcional**. São Paulo: Atheneu, 2002.

MOURÃO JUNIOR, C. A.; MELO, L. B. R. Integração de Três Conceitos: função executiva, memória de trabalho e aprendizado. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 27, n. 3, p. 309-314, Jul-Set. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n3/06.pdf> Acesso em 03 mai.2015.

PAWLOWSKI, Josiane et al. Avaliação da memória de pacientes com lesão em Núcleos da Base e Tálamo pós-AVC. **Psi. Pesq.**, v. 7, n. 1, p. 79-88, Jun. 2013. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psipesq/v7n1/v7n1a09.pdf>. Acesso em 04 mai.2015.

Luciano Vial Orcino
Professor