



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973  
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

**Curso de BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
<b>Disciplina: Prática Disciplinar em Estágio Básico II</b>				
<b>Aprovação:</b>				
<b>Professora:</b> Rosimary Paula Ferreira Vargas e Riquisom Barbosa Peixoto				
<b>Carga Horária:</b> 20h/a	<b>Carga Horária Semanal:</b> 01h/a	<b>Período:</b> 4º	<b>Turma:</b> Única	<b>Ano:</b> 2024 <b>Semestre:</b> 2º
<b>1 EMENTA</b> <p>A observação sistemática e naturalista. Problematização do cotidiano como produto da observação sobre a dinâmica de funcionamento de diferentes grupos sociais, em diferentes instituições e comunidade: adolescentes, adultos, idosos, usuários de serviços de saúde e famílias. A intervenção grupal nos contextos observados. Discussão na sala de aula das questões observadas no campo de estágio. Construção de diário de campo e relatório. Orientação para o estágio.</p>				
<b>2 OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar os acadêmicos para a realização do estágio supervisionado;</li><li>• Discutir com os acadêmicos acerca da importância dos olhares perceptivos para a intervenção psicológica;</li><li>• Promover debates sobre as questões observadas nos campos de estágio.</li></ul>				
<b>3 UNIDADES DE ENSINO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação e discussão da ementa com a turma;</li><li>2. Discussão e divisão do horário do estágio;</li><li>3. Apresentação das atividades a serem desenvolvidas durante o estágio;</li><li>4. Orientações sobre elaboração do relatório;</li><li>5. Orientações sobre a observação no grupo;<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Questões éticas da observação e da elaboração do relatório;</li></ol></li><li>6. Orientação para elaboração de projeto de intervenção;<ol style="list-style-type: none"><li>6.1 Levantamento de demanda a partir da observação no campo de estágio;</li><li>6.2 Realização de simulação em sala;</li></ol></li><li>7. Questões éticas da intervenção em grupo;<ol style="list-style-type: none"><li>7.1 A importância da intervenção;</li></ol></li><li>8. Discussão das questões observadas no estágio;</li><li>9. Seminários.</li></ol>				
<b>4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, relato de observações, orientação das atividades do estágio.</li></ul>				
<b>5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> <p>Ao final do período espera-se que os alunos tenham desenvolvido a capacidade de observação, de realizar o levantamento da demanda e intervenções em grupo percebendo pontos relevantes a serem descritos e considerados de importância para a atividade do psicólogo. As avaliações serão oriundas da participação na sala de aula, nos trabalhos em grupo, dos relatórios e de um seminário ao final do período sobre as atividades realizadas no estágio.</p>				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973  
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

## **6 BIBLIOGRAFIA**

### **6.1 Bibliografia Básica**

AFONSO, Lúcia (Org.). **Oficinas em dinâmica de Grupo**: um método de intervenção psicossocial. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

BLEGER, J. **Temas de psicologia**: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

NICHOLS, M. P.; Schwartz, R. C. **Terapia Familiar**: conceitos e métodos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

PICHON-RIVIÈRE, E. **O processo grupal**. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

ROGERS, C. R. **Grupos de encontro**. 8 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

### **6.2 Bibliografia Complementar**

ARPINI, D. M. **Repensando a Perspectiva Institucional e a Intervenção em Abrigos para Crianças e Adolescentes**. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 21, n.3, p.70-75, 2003. Disponível em:

[www.scielo.br/pdf/pcp/v23n1/v23n1a10.pdf](http://www.scielo.br/pdf/pcp/v23n1/v23n1a10.pdf) Acesso em 12.julh.2023.

ANDALÓ, C. S. de A. O Papel de Coordenador de Grupos. **Psicologia USP**, v.12, n.1, p. 135-152, 2001. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642001000100007&lng=en&nrm=iso&tng=pt)

[65642001000100007&lng=en&nrm=iso&tng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642001000100007&lng=en&nrm=iso&tng=pt) Acesso em 12 julh. 2015.

COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004. V.1.

NETTO, J. R. da C.; GORAYEB, R. Descrição de uma intervenção psicológica com mulheres no climatério.

**Paidéia**, v.15, n.31, p.277-285, maio/ago.2005. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-863X2005000200015](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2005000200015) Acesso em 12 julh. 2023.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. Por Alegre: Artmed, 2013.

PRIOTTO, E. P. **Dinâmicas de Grupo para adolescentes**. Petrópolis: Vozes, 2013.

### **6.3 Bibliografia Sugerida**

DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. P. **Psicologia das relações interpessoais**: Vivências para o trabalho em grupo. 5. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

ANDRADE, E. **Construindo relacionamentos através de dinâmicas de grupo**. Rio de Janeiro-RJ: Qualitymark, 2005.

Rosimary Paula Ferreira Vargas e Riquisom Barbosa Peixoto  
Professores