



## FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA

### AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA				
PLANO DE ENSINO				
Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: <b>OPTATIVA I - Psicomotricidade</b>				
Aprovação:				
Professor(a): <b>Rosane Maria Souza dos Santos – Prof. Auxiliar: Heitor Lima Alcântara</b>				
Carga Horária: <b>60h/a</b>	Carga Horária Semanal: 3h/a	Período: 3º + 5º	Turma: Única	Ano: <b>2024</b> Semestre: 2º
<b>1 EMENTA</b>  Conceituações e estudo epistemológico da Psicomotricidade. Os fundamentos teóricos básicos; observação e avaliação do desenvolvimento psicomotor; distúrbios psicomotores; áreas de intervenção da psicomotricidade; avaliação psicomotora; a prática psicomotora.				
<b>2 OBJETIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• descrever a evolução da Psicomotricidade;</li><li>• analisar os fundamentos básicos da Psicomotricidade;</li><li>• descrever as etapas do desenvolvimento psicomotor da criança;</li><li>• reconhecer o respeito a maturação psiconeurológica e as bases neurológicas do desenvolvimento;</li><li>• diferenciar os objetivos e intervenção das áreas de atuação em Psicomotricidade;</li><li>• analisar os aspectos teórico-práticos utilizados na avaliação psicomotora;</li><li>• detectar os déficits no desenvolvimento psicomotor, reconhecendo os transtornos psicomotores e suas consequências sobre a vida afetiva</li></ul>				
<b>3 UNIDADES DE ENSINO</b>  3.1- Psicomotricidade <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito</li><li>• Origem</li><li>• Fundamentos teóricos básicos</li><li>• Evolução: reeducação, educação e terapia psicomotora</li><li>• Psicomotricidade e suas relações</li><li>• Instituições: escola, família e sociedade</li><li>• Áreas de atuação</li></ul> 3.2- Observação e avaliação do desenvolvimento psicomotor <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento da criança</li><li>• Comportamento da criança</li><li>• O corpo e o movimento</li><li>• Os objetos</li><li>• Desenvolvimento perceptivo e motor segundo Arnold Gesell</li><li>• Desenvolvimento psicomotor</li></ul> 3.3- Aspectos do desenvolvimento psicomotor da criança, do adulto e do idoso <ul style="list-style-type: none"><li>• Esquema corporal</li><li>• Imagem corporal</li></ul>				



## FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA

### AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

- Coordenação motora fina e ampla
  - Equilíbrio
  - Lateralidade
  - Estruturação espacial e temporal
- 3.4- A psicomotricidade no processo de aprendizagem
- Educação psicomotora na escola
- 3.5-Avaliação psicomotora e os distúrbios psicomotores;
- 3.6 Prática psicomotora - exercícios

#### 4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Aulas expositivas com uso de recursos audiovisuais, discussão e análise de textos, trabalhos em grupo, pesquisas, seminários, debates, estudo de caso, projeção de filmes, atividades psicomotoras práticas.

#### 5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao final de cada bimestre, será aferido o nível de sucesso do processo de construção coletiva do conhecimento, mediante as discussões e participações nos trabalhos propostos. O crescimento individual será considerado como condição “*sinequanom*” para a aprendizagem. Desse modo, os alunos serão avaliados a partir dos seguintes critérios:

- Frequência e participação nas atividades (condições básicas e indispensáveis);
- Realização responsável das tarefas: leituras, trabalhos individuais escritos e estudos de grupo, debates, seminários;
- Autoavaliação;
- Avaliações bimestrais

#### 6 BIBLIOGRAFIA

##### 6.1 Básica

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Teoria e prática em psicomotricidade**: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak, 2009.

ALVES, Fátima. **Psicomotricidade**: corpo, ação e emoção. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

FERREIRA, T. de L. et. al. Avaliação psicomotora de escolares do 1º ano do ensino fundamental. **Revista Psicopedagogia**, v. 27, n. 83, p. 223-235, 2010. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862010000200008&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862010000200008&script=sci_arttext) Acesso em 06 mai.2015.

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade**: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2002.

PAESANI, Giovanna. **120 jogos e percursos de psicomotricidade**: crianças em movimento. Petrópolis: Vozes, 2014.

##### 6.2 Complementar

FONSECA, V. da. Psicomotricidade: uma visão pessoal. **Construção Psicopedagógica**, v. 18, n. 17, p. 42-52, dez. 2010. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-69542010000200004](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542010000200004) Acesso em 06 mai.2015.

MEUR, A.; STAES, L. **Psicomotricidade**: educação e reeducação. São Paulo: Manole, 1991.

PIAGET, J. **Percepção e a representação mental do espaço**. São Paulo: Zaar, 1981.

Rosane Maria Souza dos Santos  
Professora

Heitor Lima Alcântara



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

---

Prof. Auxiliar