



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

**CURSO DE BAHCARELADO EM PSICOLOGIA**

<b>PLANO DE ENSINO</b> Portaria FAFIA006/2004				
<b>Disciplina: PSICOLOGIA FRACASSO ESCOLAR E TRANSTORNOS DA APRENDIZAGEM – ÊNFASE B</b>				
<b>Aprovação:</b>				
<b>Professor: Fernanda Sobreira Cossate Burock</b>				
<b>Carga Horária: 80h/a</b>	<b>Carga Horária Semanal: 4h/a</b> 1h EAD	<b>Período: 6º + 8º</b>	<b>Turma: única.</b>	<b>Ano: 2024</b> <b>Semestre: 2º</b>
<b>1 EMENTA:</b> Aspectos atuais dos processos psicológicos no fracasso escolar: perspectivas de entendimento, análise e superação. Estudo dos distúrbios neuropsicológicos da aprendizagem. Tópicos contemporâneos em transtornos de Aprendizagem. Histórico, evolução, etiologia, semiologia, diagnóstico diferencial dos transtornos de aprendizagem. Reflexão sobre a interação professor x aluno com fracasso escolar e/ou transtorno de aprendizagem. Interferências do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade no fracasso escolar.				
<b>2 OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os aspectos atuais dos processos psicológicos no fracasso escolar;</li><li>• apreender os tópicos contemporâneos em transtornos de aprendizagem;</li><li>• estudar as funções neurológicas responsáveis pela aprendizagem;</li><li>• refletir acerca do histórico, evolução, etiologia, semiologia e diagnóstico para a intervenção com as pessoas com fracasso escolar e/ou transtorno de aprendizagem;</li><li>• preparar o acadêmico no trabalho de interação e atuação em equipe multidisciplinar, buscando uma unidade de linguagem;</li><li>• instrumentalizar o aluno para a atuação teórico-prática levando em consideração os transtornos da aprendizagem;</li><li>• compreender a interação professor x aluno com fracasso escolar e/ou transtorno de aprendizagem.</li></ul>				
<b>3 UNIDADES DE ENSINO:</b>  <b>UNIDADE 1 – Fracasso Escolar x Sucesso Escolar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de fracasso escolar</li><li>• Determinantes sociais do fracasso escolar</li><li>• Processos psicológicos no fracasso escolar</li><li>• O (in)sucesso escolar na adolescência</li></ul> <b>UNIDADE 2 – Transtornos da Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo de alguns transtornos da aprendizagem mais recorrentes;</li><li>• Principais intervenções utilizadas perante alguns transtornos da aprendizagem.</li></ul> <b>UNIDADE 3 – Equipe Multidisciplinar e Fracasso Escolar e/ou Transtorno de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A importância de uma visão multidisciplinar do Fracasso Escolar e/ou Transtorno de Aprendizagem.</li></ul> <b>UNIDADE 4 – Transtornos de Aprendizagem, TDAH e Fracasso escolar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interferências dos Transtornos de Aprendizagem e do Transtorno de Déficit de Atenção e</li></ul>				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Hiperatividade no fracasso escolar.

**UNIDADE 5 – TEA x Fracasso Escolar/ Dificuldades de Aprendizagem**

Implicações do TEA na experiência escolar

A relação entre TEA e dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar.

**UNIDADE 6 – Relação Professor X Aluno**

Principais desafios que perpassam a relação professor X aluno.

**4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:**

- Aulas expositivas dialogadas em sala de aula;
- Atividades práticas (exercícios, dinâmicas, problematizações);
- Estudos dirigidos e seminários
- Análise e discussão de vídeos

**5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

**1º Semestre**

Exercícios em aula 20% da nota

Estudos dirigidos 20% da nota

Prova escrita 60% da nota

**2º Semestre**

Seminário 30% da nota

Estudos dirigidos 10% da nota

Prova escrita 60% da nota

**6 BIBLIOGRAFIA**

**6.1 BÁSICA**

ABRAMOWICZ, Anete.; MOLL, Jaqueline (Orgs.). **Para além do fracasso escolar**. Campinas: Campinas, 1997.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2013. COSTA, Doris Anita Freire. **Fracasso Escolar: diferença ou deficiência**. Porto Alegre: Kuarup, 1993.

CHARLOT, Bernard. Relação com a escola e com o saber nos bairros populares. **Perspectiva**. Florianópolis, v. 20, n. Especial, p. 17-34, Dez. 2002. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10237> Acesso em 06 mai.2015.

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1985.

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, Dez. 2017. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/4445/pdf>. Acesso em 24 Set. 2020.

**6.2 COMPLEMENTAR**

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIATRIA. **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

ANGELUCCI, Carla Bianchaet *al.* O estado da arte da pesquisa sobre o fracasso escolar (1991-2002): um estudo introdutório. **Educ. Pesq.**, v. 30, n. 1, p. 51-72, Abr. 2004. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022004000100004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022004000100004&script=sci_arttext) Acesso em 06 mai.2015.



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

PATTO, Maria Helena S. **A Produção do Fracasso Escolar**. São Paulo. Cortez Ed., 2008.

**6.3 OUTRAS REFERÊNCIAS SUGERIDAS PELO PROFESSOR**

CAVALCANTE, Alicia Daniele Calaça *et al.* O impacto dos fatores intra e extraescolares para o fracasso escolar: desmistificando as visões psicologizantes. **Ciências Humanas e Sociais**, v. 4, n.2, p. 235-248, Nov. 2017. Disponível em:

<https://periodicos.set.edu.br/fitshumanas/article/view/4748/2597>. Acesso em 10 Fev. 2021.

DÍAZ, Félix. **O processo de aprendizagem e seus transtornos**. Salvador: EDUFBA, 2011.

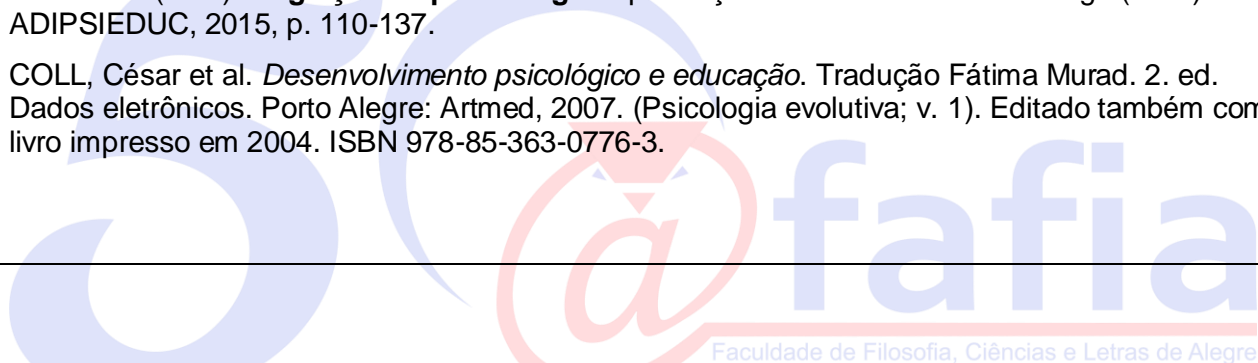
HARACEMIV, Sonia Maria Chaves; CIRINO, Roseneide Maria Batista; CARON, Carlos Roberto. Fracasso escolar e medicalização. **RIAEE – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v. 15, n. esp. 5, p. 2855-2868, dez. 2020. Disponível em:

<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/14562/10089>. Acesso em 10 Fev. 2021.

PINHEIRO, Silvia Nara Siqueira *et al.* Fracasso escolar: naturalização ou construção histórico-cultural? **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 32, n. 1, p. 82-90, jan.-abr. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/fractal/v32n1/1984-0292-fractal-32-01-82.pdf>. Acesso em 10 Fev. 2021.

SOARES, Diana Lopes; ALMEIDA, Leandro S. Compreender o (in)sucesso escolar na adolescência: a convergência de variáveis pessoais e contextuais. In: Lemos, Gina C. ; Almeida, Leandro S (Eds.). **Cognição e aprendizagem**: promoção do sucesso escolar. Braga (Port.): ADIPSIEDUC, 2015, p. 110-137.

COLL, César *et al.* **Desenvolvimento psicológico e educação**. Tradução Fátima Murad. 2. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Psicologia evolutiva; v. 1). Editado também como livro impresso em 2004. ISBN 978-85-363-0776-3.



Fernanda Sobreira Cossate Burock  
Professora