



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO ACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA 006/2004				
Disciplina: Estágio de Formação Básica I				
Aprovação:				
Professora: Elisangela Amorim Schwan				
Carga Horária: 48h/a	Carga Horária Semanal: --	Período: 3º	Turma: única.	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA Observação sistemática e naturalística do desenvolvimento da criança em diferentes contextos institucionais de atuação do psicólogo. Elaboração de diários de campo e relatórios. Socialização dos resultados da observação no espaço/tempo da prática disciplinar.				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver capacidade de observação sistemática e naturalística;• familiarizar o acadêmico com a atuação do psicólogo em diferentes contextos de atuação e a importância da observação para a avaliação psicológica;• possibilitar o contato com as diferentes metodologias de atuação do psicólogo diante dos fenômenos psicológicos.				
3 UNIDADES DE ENSINO 3.1 Apresentação e discussão da ementa com a turma 3.2 Discussão e divisão do horário do estágio nos diversos Municípios 3.3 Apresentação das atividades a serem desenvolvidas durante o estágio 3.4 Orientações sobre elaboração do relatório 3.5 Orientações sobre a observação: o sujeito como observador 3.5.1 Questões éticas da observação e da elaboração do relatório 3.6 A questão das inferências na observação 3.6.1 O observador crítico 3.7 Observação como instrumento do fazer psicológico 3.7.1 A importância da observação 3.8 Discussão das questões observadas no estágio 3.9 Relatório final.				
4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS 4.1 Leitura e discussão dos textos em sala 4.2 Atividades Práticas (exercícios, trabalhos) 4.3 Diários de Campo; 4.4 Relatórios.				
5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Os alunos serão avaliados pela presença e participação nas supervisões, pelo cumprimento, entrega e apresentação das tarefas que deverão executar ao longo do período, especificamente, diários de campo e relatórios.				
6 BIBLIOGRAFIA 6.1 BÁSICA COZBY, Paul C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento . São Paulo: Atlas, 2014. DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria A Amélia. Ensinando observação: uma introdução . São Paulo: Edicon, 1984.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

DELGADO, Ana Cristina Coll; MULLER, Fernanda. Tempos e Espaços das Infâncias. **Currículo sem Fronteiras**, v. 6, n. 1, p. 5-14, Jan/Jun 2006. Disponível em:

<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol6iss1articles/intro.pdf> Acesso em 04 mai.2015.

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: AMGH, 2013.

SHAFFER, David R. **Psicologia do Desenvolvimento**: infância e adolescência. São Paulo: Thomsom, 2005.

6.2 COMPLEMENTAR

BEE, Hellen. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

BENITEZ, Priscila *et al.* Procedimentos de observação e registro: da clínica à pesquisa aplicada. In: BORGES, N. B. et. al. **Comportamento em foco 4**. [online] São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental - ABPMC, 2014. p. 7-17. Disponível em: <http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/141622281567a933aae65d.pdf> Acesso em 04 mai. 2015.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004. V.1.

Elisangela Amorim Schwan
Professora

