



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Intervenção Psicológica nas Instituições Educacionais – Ênfase B				
Aprovação:				
Professor(a): Rosane Maria Souza dos Santos				
Carga Horária: 60h/a	Carga Horária Semanal: 3h/a	Período: 6º + 8º	Turma: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA <p>A intervenção do psicólogo escolar e educacional nos diversos contextos educacionais: educação infantil, ensino fundamental, médio e superior. Instituição e relações afetivas. A entrada nas instituições educacionais. Avaliação do cenário escolar: observação, entrevista, análise documental. Modelos de prevenção e intervenção psicológica em instituições escolares com discentes, docentes, familiares e com questões institucionais e socioculturais: a escuta psicológica, queixa escolar e atuação profissional, processos de ensino-aprendizagem, promoção da saúde do professor, manejo de habilidades sociais, assessoramento de práticas coletivas no contexto escolar, a construção e reflexão da proposta pedagógica, a análise e intervenção institucional, a promoção de políticas públicas, a atuação na comunidade escolar. O Psicólogo escolar e a atuação frente à violência, clima social escolar e bullying. Desenvolvimento de atividade prática.</p>				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Avaliar criticamente o estado das instituições voltadas ao atendimento escolar/educacional;• compreender a dinâmica presente no interior das instituições educacionais;• capacitar para a prevenção, identificação e intervenção em instituições educativas;• conhecer as possibilidades de atuação do psicólogo nas instituições educacionais;• desenvolver atividade prática para compreensão da relação teoria x prática.				
3 UNIDADES DE ENSINO <ul style="list-style-type: none">3.1 A intervenção do psicólogo escolar e educacional nos diversos contextos educacionais3.2 As relações afetivas na instituição e a inserção do psicólogo no contexto da escola3.3 Avaliação do cenário escolar<ul style="list-style-type: none">3.3.1 observação, entrevista, análise documental3.3.2 formas de intervenção a partir do diagnóstico institucional3.4 Aplicação prática de projeto de intervenção				
4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS <p>Leitura e discussão de textos, aulas expositivas e dialogadas, oficinas simuladas, orientações para elaboração de projetos a partir do diagnóstico institucional realizado no estágio, desenvolvimento de projetos institucionais.</p>				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Espera-se que ao final do período o aluno seja capaz de realizar um diagnóstico institucional, identificando potencialidades e fragilidades da escola, propondo ações para a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem na escola campo de estágio.

Participação nas aulas, nas discussões do referencial estudado. Elaboração e desenvolvimento dos projetos de intervenção.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

BISINOTO, Cynthia; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria. Psicologia Escolar na Educação Superior: atuação no Distrito Federal. **Psicologia em Estudo**, v. 16, n. 1, p. 111-122, Mar. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pe/v16n1/a13v16n1>. Acesso em 06 mai.2015.

CAMPOS, Herculano Ricardo (Org.). **Formação em Psicologia Escolar**: realidades e perspectivas. Campinas: Alínea, 2007.

CORREIA, Mônica. (Org.). **Psicologia e Escola**: uma parceria necessária. Campinas: Alínea, 2009.

FREIRE, Alane Novais; AIRES, Januária Sílvia. A contribuição da psicologia escolar na prevenção e no enfrentamento do Bullying. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 16, n. 1, p. 55-60, Jun. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pee/v16n1/06.pdf>. Acesso em 06 mai.2015.

GUZZO, Raquel Souza Lobo; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria. (Orgs.). **Psicologia escolar**: identificando e superando barreiras. Campinas: Alínea, 2011.

6.2 Complementar

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.) **Psicologia Escolar**: ética e competências na formação e atuação profissional. São Paulo: Alínea, 2010.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria; TEIXEIRA, Adrielle de Matos Borges (Orgs.). **Práticas Exitosas em Psicologia Escolar Crítica**. Vol. 1. Campinas: Alínea, 2020.

SANT'ANA, Izabella Mendes; GUZZO, Raquel Souza Lobo. Psicologia escolar e projeto político-pedagógico: análise de uma experiência. **Psicol. Soc**, v. 28, n. 1, p. 194-204, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/psoc/v28n1/1807-0310-psoc-2015aop004.pdf>. Acesso em 24 Set. 2020.

Rosane Maria Souza dos Santos
Professor/a