



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO				
Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Psicologia Aplicada à Pessoa com Deficiência				
Aprovação:				
Professor(a): Rosane Maria Souza dos Santos				
Carga Horária: 80h/a	Carga Horária Semanal: 4h/a 1h/a EAD	Períodos: 4º	Turma: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA Determinantes científicos, políticos, ideológicos, culturais e educacionais dos conceitos e classificação da deficiência. A pessoa deficiente na sociedade moderna. Análise psicopatológica do retardo mental e dos transtornos das habilidades motoras, da comunicação, invasivos do desenvolvimento e de déficit de atenção/hiperatividade. Análise das diferenças e a produção social da exclusão. Mudanças de paradigmas e o princípio da inclusão. Intervenções psicológicas em saúde, educação, trabalho e inclusão da pessoa deficiente. Atendimento especial nas diversas ordens: visual, auditiva, física, mental, múltiplas, altas habilidades e no autismo.				
2 OBJETIVOS Conhecer o contexto histórico e as políticas públicas de atendimento para a pessoa com deficiência; Analisar criticamente e avaliar as diferenças na produção social da exclusão; Estudar as possibilidades de inclusão e de atendimento interdisciplinar; Compreender os transtornos psicopatológicos em seus múltiplos atravessamentos; Refletir sobre a integração educacional da pessoa com deficiência na sociedade; Conscientizar sobre a importância da educação para todos.				
3 UNIDADES DE ENSINO 3.1 Reflexão sobre a atual visão da deficiência; 3.2 Evolução histórica e social das deficiências: - Preformismo - Predeterminismo - Envolvimentalismo - Interacionismo 3.3 Políticas públicas de inclusão • Legislação Internacional: Declaração Mundial sobre Educação para Todos Declaração de Salamanca • Legislação Nacional: Constituição Federal/ Estadual: Lei de Diretrizes e bases da Educação Diretrizes do Governo Lei 7853/89 Lei 10098/00 • Classificação Internacional de Funcionalidade 3.4 Origem e prevenção das Deficiências. 3.5 Refletindo o papel do Psicólogo no atendimento às pessoas com deficiências.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

3.6 O impacto da família frente à deficiência.

3.7 As deficiências e o papel do psicólogo na escola inclusiva

- Deficiência visual, auditiva, física, mental, altas habilidades.
- Síndrome de Down, autismo, paralisia cerebral, transtorno de déficit de atenção.
- Outras síndromes neurológicas.

3.8 Integração e Inclusão.

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

A metodologia será pautada em aulas teórico-expositivas com interação entre alunos (as) e professor, com uso de recursos audiovisuais, discussão e análise de textos, trabalhos em grupo, pesquisas, seminários, debates, estudo de caso, projeção de filmes.

Incentivo em participação em seminários, congressos, encontros e palestras em outras instituições sobre o tema.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Ao final do período pretende-se que o aluno seja capaz de compreender as necessidades educativas especiais; refletir sobre a integração educacional da pessoa com necessidades educativas especiais na sociedade; conhecer o contexto histórico e a legislação da educação especial; refletir sobre atual situação da educação especial; conscientizar-se sobre a importância da educação para todos. A nota final será o resultado da participação nas aulas teóricas, debates, atividades de grupo e de pesquisa, análise de texto, avaliação bimestral e autoavaliação.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J. **Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e psiquiatria Clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BAUMEL, ROSELI C. R. DE C.; et AL. **Integrar Incluir: desafio para a escola atual**. São Paulo: FEUSP, 1998.

MASINI, E.A.F.S., BECKER, E., PINTO, E.B., AMARAL, L.A., AMIRALIAN, M.L.T.M.. **Deficiência: alternativas de intervenção**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

STERNBERG, ROBERT J.; GRIGORENKO, Elena L. **Criança Rotuladas**. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

6.2 Complementar

HOLMES, David S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. 2ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

MARQUES, Luciana Pacheco. **Professor de Alunos com Deficiência Mental: Concepções e prática pedagógica**. Juiz de Fora, MG: UFJF, 2001.

MEC/SEESP. **Política Nacional de Educação Especial**. Brasília, 1994.

Rosane Maria Souza dos Santos
Professora