

**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA****AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA				
PLANO DE ENSINO				
Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: OPTATIVA I - Psicomotricidade				
Aprovação:				
Professor(a): Rosane Maria Souza dos Santos – Prof. Auxiliar: Heitor Lima Alcântara				
Carga Horária: 60h/a	Carga Horária Semanal: 3h/a	Período: 3º + 5º	Turma: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA Conceituações e estudo epistemológico da Psicomotricidade. Os fundamentos teóricos básicos; observação e avaliação do desenvolvimento psicomotor; distúrbios psicomotores; áreas de intervenção da psicomotricidade; avaliação psicomotora; a prática psicomotora.				
2 OBJETIVO <ul style="list-style-type: none">• descrever a evolução da Psicomotricidade;• analisar os fundamentos básicos da Psicomotricidade;• descrever as etapas do desenvolvimento psicomotor da criança;• reconhecer o respeito a maturação psiconeurológica e as bases neurológicas do desenvolvimento;• diferenciar os objetivos e intervenção das áreas de atuação em Psicomotricidade;• analisar os aspectos teórico-práticos utilizados na avaliação psicomotora;• detectar os déficits no desenvolvimento psicomotor, reconhecendo os transtornos psicomotores e suas consequências sobre a vida afetiva				
3 UNIDADES DE ENSINO 3.1- Psicomotricidade <ul style="list-style-type: none">• Conceito• Origem• Fundamentos teóricos básicos• Evolução: reeducação, educação e terapia psicomotora• Psicomotricidade e suas relações• Instituições: escola, família e sociedade• Áreas de atuação 3.2- Observação e avaliação do desenvolvimento psicomotor <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da criança• Comportamento da criança• O corpo e o movimento• Os objetos• Desenvolvimento perceptivo e motor segundo Arnold Gesell• Desenvolvimento psicomotor 3.3- Aspectos do desenvolvimento psicomotor da criança, do adulto e do idoso <ul style="list-style-type: none">• Esquema corporal• Imagem corporal				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA

AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

- Coordenação motora fina e ampla
 - Equilíbrio
 - Lateralidade
 - Estruturação espacial e temporal
- 3.4- A psicomotricidade no processo de aprendizagem
- Educação psicomotora na escola
- 3.5-Avaliação psicomotora e os distúrbios psicomotores;
- 3.6 Prática psicomotora - exercícios

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Aulas expositivas com uso de recursos audiovisuais, discussão e análise de textos, trabalhos em grupo, pesquisas, seminários, debates, estudo de caso, projeção de filmes, atividades psicomotoras práticas.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao final de cada bimestre, será aferido o nível de sucesso do processo de construção coletiva do conhecimento, mediante as discussões e participações nos trabalhos propostos. O crescimento individual será considerado como condição “*sinequanom*” para a aprendizagem. Desse modo, os alunos serão avaliados a partir dos seguintes critérios:

- Frequência e participação nas atividades (condições básicas e indispensáveis);
- Realização responsável das tarefas: leituras, trabalhos individuais escritos e estudos de grupo, debates, seminários;
- Autoavaliação;
- Avaliações bimestrais

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Teoria e prática em psicomotricidade**: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak, 2009.

ALVES, Fátima. **Psicomotricidade**: corpo, ação e emoção. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

FERREIRA, T. de L. et. al. Avaliação psicomotora de escolares do 1º ano do ensino fundamental. **Revista Psicopedagogia**, v. 27, n. 83, p. 223-235, 2010. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862010000200008&script=sci_arttext Acesso em 06 mai.2015.

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade**: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2002.

PAESANI, Giovanna. **120 jogos e percursos de psicomotricidade**: crianças em movimento. Petrópolis: Vozes, 2014.

6.2 Complementar

FONSECA, V. da. Psicomotricidade: uma visão pessoal. **Construção Psicopedagógica**, v. 18, n. 17, p. 42-52, dez. 2010. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542010000200004 Acesso em 06 mai.2015.

MEUR, A.; STAES, L. **Psicomotricidade**: educação e reeducação. São Paulo: Manole, 1991.

PIAGET, J. **Percepção e a representação mental do espaço**. São Paulo: Zaar, 1981.

Rosane Maria Souza dos Santos
Professora

Heitor Lima Alcântara



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Prof. Auxiliar