



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Psicopatologia I				
Aprovação:				
Professor(a): Luciano Vial Orcino				
Carga Horária: 60h/a	Carga Horária Semanal: 3 h/a	Período: 5º + 6º	Turma: única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA Delimitação do campo teórico da psicopatologia. Histórico, evolução, etiologia, semiologia, diagnóstico diferencial dos transtornos psicológicos e do desenvolvimento da infância e da adolescência. Transtornos psicopatológicos: da atenção e memória, da consciência, sensopercepção. Manifestações psicopatológicas características dos quadros neuróticos, psicóticos e limítrofes: transtorno de alimentação da primeira infância e da adolescência, transtorno de tique, transtorno de excreção, transtorno desafiador de oposição, outros transtornos da infância e da adolescência, fatores psicológicos que afetam a condição médica, transtorno relacionado a substâncias. Critérios diagnósticos do DSM-IV e da CID-10; os procedimentos, seus alcances e limites. Exame psicopatológico, identificação e análise de quadros. Formulação de hipóteses diagnósticas com verificação de evolução do quadro, realização de prognóstico e proposição de intervenções terapêuticas.				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• estudar as funções das atividades psíquicas;• conhecer as várias fundamentações para a identificação das patologias;• Identificar e estabelecer constructos diagnósticos para o tratamento mental na infância e adolescência, incluindo o diagnóstico diferencial e prognósticos;• capacitar para uso do DSM-IV e da CID-10(11) na avaliação de crianças e adolescentes;• realizar análise diagnóstica de quadros psicopatológicos com respectivos prognósticos;• propor intervenções terapêuticas;• preparar para o trabalho de interação e atuação em equipe multidisciplinar, buscando uma unidade de linguagem.				
3 UNIDADES DE ENSINO Unidade 1: Delimitação do Campo Teórico da Psicopatologia <ul style="list-style-type: none">• Introdução à Psicopatologia• Delimitação do campo teórico• Importância e aplicação na prática clínica Unidade 2: Histórico e Evolução da Psicopatologia <ul style="list-style-type: none">• Histórico da Psicopatologia• Evolução dos conceitos e práticas• Principais teóricos e suas contribuições Unidade 3: Etiologia dos Transtornos Psicológicos				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

- Fatores etiológicos dos transtornos psicológicos
- Interações entre fatores biológicos, psicológicos e sociais
- Modelos explicativos

Unidade 4: Semiologia dos Transtornos Psicológicos

- Conceitos básicos de semiologia
- Principais sinais e sintomas
- Técnicas de avaliação

Unidade 5: Diagnóstico Diferencial

- Importância do diagnóstico diferencial
- Métodos e técnicas de diferenciação
- Principais diagnósticos a serem diferenciados

Unidade 6: Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência

- Desenvolvimento psicológico infantil e adolescente
- Transtornos específicos da infância e adolescência
- Diagnóstico e intervenção precoce

Unidade 7: Transtornos Psicopatológicos da Atenção e Memória

- Definição e tipos de transtornos da atenção
- Transtornos da memória
- Avaliação e diagnóstico

Unidade 8: Transtornos da Consciência e Sensopercepção

- Transtornos da consciência
- Transtornos da sensopercepção
- Diagnóstico e características clínicas

Unidade 9: Manifestações Psicopatológicas dos Quadros Neuróticos, Psicóticos e Limítrofes

- Características dos quadros neuróticos
- Transtornos psicóticos
- Transtornos limítrofes

Unidade 10: Transtornos Alimentares da Primeira Infância e Adolescência

- Transtornos alimentares específicos da infância e adolescência
- Diagnóstico e intervenção
- Fatores de risco e proteção

Unidade 11: Transtornos de Tique e Excreção

- Definição e características dos transtornos de tique
- Transtornos de excreção
- Diagnóstico e tratamento



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Unidade 12: Transtorno Desafiador de Oposição e Outros Transtornos da Infância e Adolescência

- Características do transtorno desafiador de oposição
- Outros transtornos comuns na infância e adolescência
- Estratégias de manejo e intervenção

Unidade 13: Fatores Psicológicos que Afetam a Condição Médica

- Interação entre fatores psicológicos e condições médicas
- Impacto dos transtornos psicológicos na saúde física
- Abordagens integradas de tratamento

Unidade 14: Transtornos Relacionados a Substâncias

- Definição e tipos de transtornos relacionados a substâncias
- Diagnóstico e tratamento
- Prevenção e políticas públicas

Unidade 15: Critérios Diagnósticos do DSM-IV e da CID-10(11)

- Introdução aos sistemas de classificação DSM-IV e CID-10(11)
- Critérios diagnósticos
- Alcances e limites dos sistemas de classificação

Unidade 16: Exame Psicopatológico

- Técnicas de exame psicopatológico
- Identificação e análise de quadros clínicos
- Importância do exame na prática clínica

Unidade 17: Formulação de Hipóteses Diagnósticas

- Desenvolvimento de hipóteses diagnósticas
- Verificação da evolução dos quadros
- Realização de prognóstico

Unidade 18: Proposição de Intervenções Terapêuticas

- Planejamento de intervenções terapêuticas
- Avaliação da eficácia das intervenções
- Adaptação e ajustes no plano terapêutico

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudos de casos e análise de casos clínicos
- Leitura e discussão de artigos científicos
- Realização de experimentos e demonstrações práticas
- Atividades em grupo e debates
- Uso de recursos audiovisuais e tecnológicos
- Trabalhos individuais e em grupo



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

- Exercícios e questionários para fixação do conteúdo

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação em sala de aula e atividades em grupo
- Trabalhos individuais e em grupo
- Provas escritas
- Apresentações orais
- Avaliação do conhecimento teórico e prático

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. v. 1.

DEMINCO, Marcus. **Psicopatologia**: definições, conceitos, teorias e práticas. [E-book]. Editora Clube de Autor Ebook, 2019.

HOLMES, David S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 1997.

PINTO, ANA C. T.; REIS NETO, R. de O. Psicanálise com crianças: considerações sobre o sintoma de encoprese. **Estudos Psicanalíticos**, n.37, p.15-24, Jul/2012. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0100-34372012000100002&script=sci_arttext Acesso em 05 mai.2015.

SERRA-PINHEIRO, Maria Antônia *et al.* Transtorno desafiador de oposição: uma revisão de correlatos neurobiológicos e ambientais, comorbidades, tratamento e prognóstico. **Rev. Bras. Psiquiatr.** v. 26, n. 4, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-44462004000400013&script=sci_arttext. Acesso em 05 mai.2015.

6.2 Complementar

ABREU, Cristiano Nabuco *et al.* **Síndromes psiquiátricas**: diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ALMEIDA, Marcelo Machado de *et. al.* Diagnóstico diferencial entre esquizofrenia, transtornos invasivos do desenvolvimento e transtorno obsessivo-compulsivo na infância. **Rev. Psiq. Clin.**, v. 30, n. 5, p. 173-176, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rpc/v30n5/a07v30n5.pdf>. Acesso em 07 Set.2016.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Manual de Classificação dos Transtornos Mentais da CID-10**. Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.

Luciano Vial Orcino
Professor