



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

<b>PLANO DE ENSINO</b> PORTARIA FAFIA 006/04				
<b>Disciplina: RELAÇÕES DE GÊNERO, ÉTNICAS E RACIAIS – OPTATIVA I</b>				
<b>Aprovação:</b>				
<b>Professora:</b> Rosimary Paula Ferreira Vargas				
<b>Carga Horária:</b> 60h/a	<b>Carga Horária Semanal:</b> 3h/a, sendo 02 aulas presenciais e 01 EAD (Plataforma MOODLE)	<b>Período:</b> 4º	<b>Turma:</b> única.	<b>Ano:</b> 2024 <b>Semestre:</b> 2º
<b>1 EMENTA</b> <p>O caráter estrutural das questões de gênero e suas interconexões com as questões étnicas, raciais e de classe. O debate contemporâneo sobre relações de gênero, étnicas e raciais no Brasil. Desigualdades sociais e políticas afirmativas. Identidade e subjetividade.</p>				
<b>2 OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instigar a reflexão do aluno para pensar o “outro”, percebendo a complexidade das formações culturais e entendendo outras práticas culturais dentro de uma lógica própria;</li><li>• Compreender o contexto e a história das ações afirmativas no Brasil e no mundo;</li><li>• Conhecer as concepções de igualdade/universalismo e de diferença/particularismo;</li><li>• Analisar os conceitos de políticas de igualdade de gênero e políticas de reconhecimento e identidade;</li><li>• Refletir sobre as políticas públicas voltadas para as relações étnico-raciais;</li><li>• Discutir ações educativas de combate ao racismo e promoção da igualdade social, fortalecendo a cidadania e a equidade de direitos.</li></ul>				
<b>3 UNIDADES DE ENSINO:</b>  <b>1 Caráter estrutural das questões de gênero e relações étnico-racial e social no Brasil.</b> 1.1 Racismo, preconceito, discriminação e desigualdade racial e de gênero; 1.2 As desigualdades socioeducacionais e socioeconômicas da população negra no Brasil; 1.3 O combate à desigualdade: o desafio das políticas públicas de promoção da igualdade racial e de gênero.  <b>2 Políticas de Ações Afirmativas</b> 2.1 Histórico e aparato jurídico das ações afirmativas no Brasil; 2.3 Políticas de reconhecimento identitário e de subjetividade; 2.4 Proposições, conceitos e formas de implementação das Políticas de Ações Afirmativas no Brasil.				
<b>4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas e participativas através de um processo dialógico com uso de recursos audiovisuais; Leituras orientadas, debates e discussões; Atividades individuais ou em grupos;</li></ul>				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Apresentação de Seminários; Discussão, leituras de artigos e textos relacionados ao conteúdo previsto na ementa da disciplina; Análise e discussão de filmes e documentários sobre a temática; Além da participação de atividades em outras instituições acadêmicas e culturais.

## **5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Os critérios de avaliação serão embasados nas normativas e regimento interno da Instituição no que tange aos 75% de frequência nas aulas, além de: provas bimestrais individuais e/ou em dupla; atividades em grupos, dentre elas elaboração de sínteses e resenhas dos artigos discutidos em sala, resenhas, seminários, produção de audiovisual, dentre outros.

Observações:

- (1) O controle de frequência às aulas e demais atividades será efetuado de acordo com o regimento interno da Faculdade, observada a legislação em vigor;
- (2) Provas e/ou atividades repositivas somente serão aplicadas por meio de solicitação formal ao setor de protocolo da FAFIA, mediante processo administrativo. Assim, quando o professor for cientificado e autorizado, formalmente, do caso excepcional do aluno, as reposições devidas serão agendadas e aplicadas em consonância com as regras vigentes.

## **6 BIBLIOGRAFIA**

### **6.1 BÁSICA**

D'ADESKY, Jacques. **Pluralismo étnico e multiculturalismo: Racismo e antirracismos no Brasil**. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.

FERREIRA, Aparecida de Jesus (Org.). **Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade: perspectivas contemporâneas** [online]. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/btydh/pdf/ferreira-9788577982103.pdf> Acesso em 25 Set. 2020.

IANNI, Octávio. **Raças e classes sociais no Brasil**. São Paulo, 2004.

OLIVEIRA, Diana Ramos de; FILPO, Klever Leal; BREDER, Debora. **Relações étnico-raciais e outros marcadores sociais da diferença: diálogos interdisciplinares**. Curitiba: Appris, 2020.

SAFFIOTI, Heleith. **Gênero, patriarcado, violência**. São Paulo: Expressão Popular: Fundação Perseu Abramo, 2015.

### **6.2 COMPLEMENTAR**

DINIS, Nilson Fernandes. Educação, relações de gênero e diversidade sexual. **Educ. Soc.**, v. 29, n. 103, p. 477-492, Ago. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v29n103/09.pdf> Acesso em 25 Set. 2020.

TOLEDO, Cecília. **Mulheres: o gênero nos une, e a classe nos divide**. São Paulo: Editora Sundermann, 2002.

SILVA, Fabiane Ferreira da; MELLO, Elena Maria Billig (Orgs.). **Corpos, gêneros, sexualidades e relações étnico-raciais na educação**. Uruguaiana: UNIPAMPA, 2011. Disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/sisbi/files/2013/07/corpos-2011.pdf> Acesso em 25 Set. 2020.

PIZZINATO, Adolfo. Aspectos étnico raciais e de gênero na inserção universitária de jovens africanas no Brasil. **Rev. Bras. Educ.**, v. 22, n. 70, p. 732-751, Set. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v22n70/1809-449X-rbedu-22-70-00732.pdf> Acesso em 25 Set. 2020.



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

VERRANGIA, Douglas; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de Ciências. **Educ. Pesq.** v. 36, n. 3, p. 705-718, Dez. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a04.pdf> Acesso em 12 Mai. 2015.

### **6.3 INDICADA**

BRASIL. **Educação antirracista**: caminhos abertos pela lei federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da educação, 2005.

GOMES, N. L. **Educação e Diversidade Étnico-cultural**. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2003.

LOPES, S. A. A educação das relações étnico-raciais e os direitos humanos: uma ação afirmativa na seara educacional. **Cadernos Imbondeiro**. João Pessoa, v. 3, n. 2, 2014. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/index.php/ci/article/viewFile/21676/12821>

Munanga, K. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no **3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação**-PENESB-RJ, 05/11/2003.

Munanga, K. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: identidade nacional *versus* identidade negra (3. ed.). Autêntica, 2008.

Munanga, K. Valores civilizatórios africanos. In: M. M. de J. Pessanha & I. de Oliveira (Orgs.). **Educação pública, religião e laicidade** (pp. 13-25). CEAD-UFF, 2017.

MUNANGA, Kabengele. A questão da diversidade e da política d reconhecimento das diferenças. **Crítica e Sociedade: revista de cultura política**. v. 4, n.1, Dossiê: Relações Raciais e Diversidade Cultural, jul. 2014.

Oliveira, D. R. de. Preconceito: tendências históricas e abordagens contemporâneas. In: J. D'Adesky, M. T. de Souza (Orgs.), **Afro-Brasil – debates & pensamentos** (1. ed., pp. 429-453). Cassará, 2015.

OLIVEIRA, L. F. de; CANDAU, V. M. F. Pedagogia Decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, v.26, n.1, p. 15-40, abr. 2010.

Oliveira, O. M. de. Quilombos e demarcadores de identidades análise sucinta de três casos no estado do Espírito Santo. **Revista Ambivalências**, 4(7) 10-41, 2016. Acesso em: 26 de julho de 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.21665/2318-3888.v4n7p10-41>

Poutignat, P.; Streiff-Fenart, J. (2011). **Teorias da etnicidade**: seguido de grupos étnicos e suas fronteiras de Fredrik Barth. (2. ed.). [Tradução de Elcio Fernandes]. Unesp.

Rodrigues, A.; Assmar, E. M. L.; Jablonski, B. (2013). Preconceito, estereótipos e discriminação. In: A. Rodrigues, E. M. L. Assmar & B. Jablonski (Orgs.). **Psicologia social**. (30. ed., pp.198-240). Vozes.

Rodrigues, D. (2017). Patrimônio cultural, memória social e identidade: Interconexões entre os conceitos. **Letras Escreve**, 7(4), 337-361. <http://dx.doi.org/10.18468/letras.2017v7n4.p337-361>

SANTOS, Sales Augusto dos (Org.). **Ações Afirmativas e Combate ao Racismo nas Américas**. Brasília: Ministério da Educação: UNESCO, 2005.

THEODORO, Mário (org.) **As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil**: 120 anos após a abolição. Brasília: Ipea, 2008.