



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Prática Disciplinar em Estágio Específico III – Ênfase B				
Aprovação:				
Professor(a): Rosane Maria Souza dos Santos				
Carga Horária: 60h/a	Carga Horária Semanal: 3h/a	Período: 10º	Turma: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA Prática supervisionada da atuação do psicólogo escolar e educacional com alunos, professores, pedagogos, diretores e familiares. Orientação para a elaboração e desenvolvimento de projeto de intervenção com alunos, equipe da escola e familiares vinculados a instituição educacional a partir do diagnóstico da realidade escolar. Supervisão da intervenção. Discussão dos casos atendidos. Construção de relatório final de intervenção, obedecendo a linguagem técnico-científica adequada, compreensível pelos profissionais da área psicológica ou médica. Elaboração de laudos de encaminhamento. Orientação para o estágio. Discussão dos resultados obtidos no estágio.				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• orientar os acadêmicos para a realização do estágio supervisionado;• promover debates sobre as questões observadas no campo de estágio;• supervisionar a intervenção psicológica no contexto escolar/institucional;• capacitar para ações de intervenção psicológica utilizando diferentes tipos de abordagem;• orientar o atendimento educacional a escolares, em diferentes contextos, nas modalidades individuais e grupais;				
3 UNIDADES DE ENSINO 3.1 A intervenção do psicólogo escolar e educacional nos diversos contextos educacionais 3.2 As relações afetivas na instituição e a inserção do psicólogo no contexto da escola 3.3 Avaliação do cenário escolar 3.3.1 observação, entrevista, análise documental 3.3.2 formas de intervenção a partir do diagnóstico institucional 3.4 Aplicação prática de projeto de intervenção				
4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS Leitura e discussão de textos. orientações para elaboração de projetos a partir do diagnóstico institucional realizado no estágio, desenvolvimento de projetos institucionais. Discussão das observações realizadas, orientação para análise institucional. Supervisão da aplicação de técnicas e projetos na escola.				
5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Espera-se que ao final do período o aluno seja capaz de realizar um diagnóstico institucional, identificando potencialidades e fragilidades da escola, propondo ações para a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem na escola campo de estágio.

Participação nas aulas, nas discussões do referencial estudado. Elaboração e desenvolvimento dos projetos de intervenção e socialização do resultado da observação/intervenção.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.) **Psicologia Escolar: ética e competências na formação e atuação profissional**. São Paulo: Alínea, 2010.

BEZERRA, Edson do Nascimento. Plantão psicológico como modalidade de atendimento em Psicologia Escolar: limites e possibilidades. **Estud. Pesq. Psicol.**, v. 14, n. 1, p. 129-143, 2014. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v14n1/v14n1a08.pdf>. Acesso em 24 Set. 2020.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira (Org.) **Psicologia Escolar e Educacional: saúde e qualidade de Vida**. São Paulo: Alínea, 2008.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria (Org.). **Psicologia Escolar: novos cenários e contextos de pesquisa, formação e prática**. Campinas: Alínea, 2009.

WANDERER, Aline; PEDROZA, Regina Lucia Sucupira. Elaboração de projetos político-pedagógicos: reflexões acerca da atuação do psicólogo na escola. **Psicol. Esc. Educ.**, v. 14, n. 1, p. 121-129, Jun. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pee/v14n1/v14n1a13.pdf>. Acesso em 06 mai.2015.

6.2 Complementar

CORDAZZO, Scheila Tatiana Duarte; VIEIRA, Mauro Luís. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento. **Estud. Pesq. Psicol.**, v. 7, n. 1, p. 89-101, Jun. 2007. Disponível em: <http://www.revispsi.uerj.br/v7n1/artigos/pdf/v7n1a09.pdf> Acesso em 06 mai.2015.

GUZZO, Raquel Souza Lobo; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria. (Orgs.). **Psicologia escolar: identificando e superando barreiras**. Campinas: Alínea, 2011.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria; TEIXEIRA, Adrielle de Matos Borges (Orgs.). **Práticas Exitosas em Psicologia Escolar Crítica**. Vol. 1. Campinas: Alínea, 2020.

Rosane Maria Souza dos Santos
Professor/a