CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento I				
Aprovação:				
Professora: Rosimary Paula Ferreira Vargas				
Carga Horária: 60h/a	**Carga Horária Semanal:** 3h/a 1h/a EAD	**Período:** 2º	**Turma:** Única	**Ano:** 2024 **Semestre:** 2º

1 EMENTA

Desenvolvimento humano: conceitos, princípios e determinantes biopsicossociais. Principais métodos de investigação em psicologia do desenvolvimento: observação naturalística, entrevista, questionários, testes. Principais abordagens teóricas em psicologia do desenvolvimento e respectivas implicações na atuação do psicólogo. Análise crítica das teorias.

2 OBJETIVOS

- Estudar os conceitos, princípios e determinantes biopsicossociais do desenvolvimento humano;
- Analisar os paradigmas teóricos e metodológicos das principais teorias do desenvolvimento;
- Propiciar o desenvolvimento de uma postura de reflexão crítica sobre a realidade sociocultural e emocional do sujeito;
- Estabelecer relações entre as teorias do desenvolvimento e a teoria psicanalítica de estrutura de sujeito;

3 UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE I - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento Humano
- Evolução Histórica do Pensamento sobre a Infância;
- O Conceito de Infância;
- Concepções em Psicologia do Desenvolvimento.

UNIDADE II - Determinantes básicos dos Processos de Desenvolvimento Humano
- Influências Culturais no Desenvolvimento;
- As primeiras Experiências Infantis;
- Influência da Família sobre a Criança em Desenvolvimento;
- Influência da Escola sobre as Características Comportamentais da Criança.

UNIDADE III - Métodos de investigação em Psicologia do Desenvolvimento Humano
- Observação naturalística e sistemática;
- Entrevista;
- Questionários;
- Testes.

UNIDADE IV - Principais Teorias da Psicologia do Desenvolvimento Humano
- Modelo Piagetiano, Vygotskyano, Walloniano, Psicanalítico e da Aprendizagem Social;
- Enfoques Alternativos Recentes (Etológico, Dialético e Ecológico).

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Discussão de textos referentes à temática proposta, de acordo com o conteúdo ministrado;
- Atividades de leitura e debate;
- Recursos Didáticos: Data show, Caixa de som, computador e outras ferramentas didáticas necessárias ao desenvolvimento prático da disciplina:

• Vídeos, Filmes e Documentários;
• Seminários;
• Estudos de caso.
• Utilização da Plataforma Moodle para postagem de atividades e outras propostas visando contribuir com a discussão da disciplina.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será contínuo e consistirá em avaliações formais, escritas, individuais e sem consulta (de acordo com o calendário da Instituição), associadas aos trabalhos realizados ao longo da disciplina:
• Estudos dirigidos e participação em sala de aula
• Fichamento dos textos indicados para leitura;
• Trabalhos acadêmicos;
• Seminários;
• Avaliações escritas;

✓ **IMPORTANTE:** O semestre será dividido em 2 bimestres, cada um valendo 10,0 (dez pontos). A nota final do aluno é calculada fazendo-se a média dos dois bimestres. Para ser aprovado o aluno deverá atingir uma nota igual ou superior a 7,0 (sete pontos) e ter frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Bibliografia Básica

BEE, H. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004. V.1.

DAVIS, C. **Psicologia do Desenvolvimento**: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2003.

PAPALIA, D.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SHAFFER, D. R. **Psicologia do Desenvolvimento**: infância e adolescência. São Paulo: Thomsom, 2005.

6.2 Bibliografia Complementar

ALVARENGA, P. et. al. Questões éticas da pesquisa em psicologia do desenvolvimento. **Psicologia: Ciência e Profissão**, 32 (4), p. 856-871, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932012000400007&script=sci_arttext Acesso em 03 mai.2015.

BEE, H. **A Criança em Desenvolvimento**. 9ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BRANCO, Â. U.; MADUREIRA, A. F. do A. A pesquisa qualitativa em psicologia do desenvolvimento: questões epistemológicas e implicações metodológicas. **Temas em Psicologia**, v.9, n.1, p.63-75, 2001. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413- 389X2001000100007&script=sci_arttext Acesso em 03 mai.2015.

PIAGET, J. **Seis Estudos de Psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

SOUZA, T. Y. de et al. Pesquisa Qualitativa e Desenvolvimento Humano: aspectos históricos e tendências atuais. **Fractal**, v.20, n.2, p.357-376, 2008. Disponível em: http://www.uff.br/periodicoshumanas/index.php/Fractal/article/view/89 Acesso em 03 mai.2015.

6.3 Bibliografia Sugerida

CÓRIA-SABINI. **Psicologia do Desenvolvimento**. 2ed. São Paulo: Ática, 2004.

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z de. **Psicologia na educação**. São Paulo, Cortez, 1993.

DELVAL, J. **Introdução à prática do Método Clínico**: descobrindo o pensamento das crianças (F. Murad, trad.). Porto Alegre: Artmed, 2002.

DESSEN, M. A.; COSTA JÚNIOR, A. L. **A ciência do desenvolvimento humano**: tendências atuais e

perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ERIKSON, E. H. Tradução de M. A. V. VERONESE. **O ciclo de vida completo**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

KRAMER, S.; LEITE, M. I. (Orgs.). **Infância**: fios e desafios da pesquisa. Campinas: Papirus, 2005.

LORDELO, E. R.; CARVALHO, A. M. A.; KOLLER, S. H. (Orgs). **Infância brasileira e contextos de desenvolvimento**. São Paulo: Casa do Psicólogo: Salvador: EDUFBA, 2002.

MOURA, M. L. S. (Org.). O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

MOURA, M. L. S.; CORREA, J.; SPINILLO, A. (Orgs.). **Pesquisas Brasileiras em Psicologia do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Ed. Uerj, 1998.

NEWCOMBE, N. **Desenvolvimento infantil**: Abordagem de Mussem. Tradução de C. BUCHWEITZ. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

OLIVEIRA, M. K; SOUZA, D. T. & REGO, T. C. (Orgs.). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

RAPPAPORT, C.R. (Org.) **Psicologia do desenvolvimento**. V 1, 2, 3, 4. São Paulo: E.P.U., 1981.

WADSWORTH, B.J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 1989.

_____

Rosimary Paula Ferreira Vargas
Professora