



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Estágio de Formação Específica I – ênfase A				
Aprovação:				
Professor: Luciano Vial Orrico/Rosane Maria Souza dos Santos				
Carga Horária: 100h/a	Carga horária semanal: ----	Período: 8º	Turma: ÚNICA	Ano: 2024 Semestre: 2º
EMENTA O atendimento clínico psicológico em diferentes contextos: SPA/FAFIA, Comunidades, Hospitais, CAPS, unidades básicas de saúde, Programa Estratégia Saúde da Família e/ou em instituições conveniadas e outras instituições conveniadas. Aplicação de técnicas, individuais e de grupo, para a solução de problemas de natureza psicológica: diagnóstico, tratamento, prevenção e aplicação de técnicas psicológicas em crianças e adolescentes, sob diversos enfoques teóricos. A prática da dimensão ética nas várias situações de atendimento clínico nas modalidades individual, grupal ou institucional. O atendimento psicoterápico supervisionado de crianças e adolescentes. A orientação profissional na clínica individual. A construção do relatório final, laudos, pareceres e psicodiagnóstico. A condução da entrevista devolutiva, encaminhamentos e alta clínica.				
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• instrumentalizar para o atendimento clínico psicológico a crianças e adolescentes, em diferentes contextos, nas modalidades individuais, grupais e institucionais;• viabilizar a compreensão e a reflexão crítica sobre a experiência, vivenciada na clínica extensa, do sofrimento psíquico em suas múltiplas dimensões e na complexidade das relações da vida;• ampliar a visão acerca do fenômeno psíquico contextualizado, das situações de crise, das relações grupais, da familiaridade e da construção da subjetividade na condição de caos;• capacitar para a aplicação adequada das técnicas psicoterápicas no contexto clínico;• incentivar intervenções interdisciplinares que enfrentem o desafio da integração das especialidades.				
UNIDADES DE ENSINO UNIDADE 1 Apresentação e discussão da ementa, distribuição dos alunos por orientador e campo de estágio. UNIDADE 2 Leitura e socialização de estudo de texto sobre a prática na Psicologia Clínica em suas diversas vertentes epistemológicas e propostas de intervenção. Início dos atendimentos. UNIDADE 3 Orientação a partir dos atendimentos no campo de estágio. Discussão das atividades desenvolvidas durante as atividades de estágio. UNIDADE 4 Elaboração de laudos, pareceres, psicodiagnóstico, conforme o caso, e encaminhamento.				
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS Aula expositiva dialogada;				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Estudo de textos e socialização das conclusões;

Orientação dos atendimentos no campo de estágio, orientações individualizadas e em grupo dos atendimentos psicoterápicos realizados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao final do período o aluno deverá compreender o processo de avaliação e as técnicas psicoterápicas para o atendimento de pessoas, bem como determinar os instrumentos mais adequados para as avaliações. A avaliação se dará a partir do comportamento ético, da postura do acadêmico no campo de estágio, como também do domínio das teorias que embasam os atendimentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Douglas Nunes. Psicoterapia, Psicanálise Pura e Psicanálise Aplicada à Terapêutica. **CES Revista**, v. 21, p. 211-222, 2007. Disponível em: <https://www.cesjf.br/revistas/cesrevista/edicoes/2007/psicoterapia.pdf>. Acesso em 03 mai.2015.

FEIJOO, Ana Maria Lopes Calvo de. **A escuta e a fala em psicoterapia**. Rio de Janeiro: Vozes, 2001

FREUD, Sigmund. **Obras completas**, Rio de Janeiro, Imago Editora 1996.

RANGÉ, Bernard (Org.) **Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

ZIMERMANN, David E. **Fundamentos Básicos das Grupoterapias**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

COMPLEMENTAR

CAMARGO, Sígla Pimentel Höher; RISPOLI, Mandy. Análise do comportamento aplicada como intervenção para o autismo: definição, características e pressupostos filosóficos. **Revista Educação Especial**, v. 26, n. 47, p. 639-650, set./dez. 2013. Disponível em https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/6994/pdf_1. Acesso em 04 mai.2015.

ERTHAL, Tereza Cristina Saldanha. **Treinamento em Psicoterapia Vivencial**. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

GINGER, Anne; GINGER, Serge. **Gestalt: uma terapia de contato**. São Paulo: Summus, 1995.

Luciano Vial Orrico
Professor

Rosane Maria Souza dos Santos
Professora