



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Estágio de Formação Específica III – ênfase A				
Aprovação:				
Professor(a): Fernanda Sobreira Cossate Burok - Rosane Maria Souza Dos Santos				
Carga Horária: 100 h/a	Carga Horária Semanal: -----	Período: 10º	Turma: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA <p>O atendimento clínico psicológico em diferentes contextos: SPA/FAFIA, Comunidades, Hospitais, CAPS, unidades básicas de saúde, Programa Estratégia Saúde da Família e/ou em instituições conveniadas e outras instituições conveniadas. Aplicação de técnicas, individuais e de grupo, para a solução de problemas de natureza psicológica: diagnóstico, tratamento, prevenção e aplicação de técnicas psicológicas em crianças, adolescentes, adultos e idosos, sob diversos enfoques teóricos. A prática da dimensão ética nas várias situações de atendimento clínico nas modalidades individual, grupal ou institucional. O atendimento psicoterápico supervisionado, relato das sessões e construção de relatório final, laudos, pareceres e psicodiagnósticos de acordo com a demanda. A condução da entrevista devolutiva, encaminhamentos e alta clínica.</p>				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• instrumentalizar para o atendimento clínico psicológico de crianças, adolescentes, adultos e idosos, em diferentes contextos, nas modalidades individuais, grupais e institucionais;• viabilizar a compreensão e a reflexão crítica sobre a experiência, vivenciada na clínica do sofrimento psíquico em suas múltiplas dimensões e na complexidade das relações da vida;• ampliar a visão acerca do fenômeno psíquico contextualizado, das situações de crise, das relações grupais, da familiaridade e da construção da subjetividade na condição de caos;• capacitar para a aplicação adequada das técnicas psicoterápicas no contexto clínico;• incentivar intervenções interdisciplinares que enfrentem o desafio da integração das especialidades.				
3 UNIDADES DE ENSINO <p>3.1- Apresentação e discussão da ementa</p> <p>Distribuição dos alunos por orientador e campo de estágio</p> <p>3.2-Leitura e socialização de estudo de texto sobre: A avaliação e a intervenção em psicoterapia breve: diferentes perspectivas e o contexto clínico.</p> <p>3.3-Exercício prático para atendimento em grupo</p> <p>3.4-Orientação a partir dos atendimentos no campo de estágio</p>				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

3.5-Elaboração de laudos e pareceres para entrevista devolutiva

3.6- Elaboração de Psicodiagnóstico com proposta de intervenção para atendimento de criança/adolescente/adulto e idoso

3.5- Discussão das atividades desenvolvidas durante as atividades de estágio.

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

- orientar para a realização do estágio supervisionado;
- instrumentalizar para o atendimento psicoterápico de crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- operacionalizar as formas de aplicação das técnicas de psicodiagnóstico, de avaliação e intervenção dos casos clínicos atendidos;
- promover debates sobre as questões observadas nos campos de estágio.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao final do período o aluno deverá compreender o processo de avaliação e as técnicas psicoterápicas para o atendimento de pessoas e grupos, bem como determinar os instrumentos mais adequados para as avaliações.

A avaliação se dará a partir da participação nas atividades de orientação, do domínio das técnicas propostas, da postura ética e do cumprimento da carga horária do estágio.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

ABREU, Douglas Nunes. Psicoterapia, Psicanálise Pura e Psicanálise Aplicada à Terapêutica. **CES Revista**, v. 21, p. 211-222, 2007. Disponível em: <http://www.cesif.br/revistas/cesrevista/edicoes/2007/psicoterapia.pdf> Acesso em 03 Mai. 2015.

FEIJOO, Ana Maria Lopes Calvo de. **A escuta e a fala em psicoterapia**: uma proposta fenomenológico-existencial. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

FREUD, Sigmund. **Obras completas**. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

GINGER, Anne; GINGER, Serge. **Gestalt**: uma terapia de contato. São Paulo: Summus, 1995.

GOMES, William Barbosa. Distinção entre procedimentos técnicos e lógicos na análise fenomenológica. **Rev. Abord. Gestált.**, v. 13, n. 2, p. 228-240, Dez. 2007. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/museupsi/lafec/39.pdf> Acesso em 06 mai. 2015.

6.2 Complementar

CORDIOLI, Aristides Volpato. **Psicoterapias**: abordagens atuais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

RANGÉ, Bernard (Org.) **Psicoterapias cognitivo-comportamentais**: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed, 2001.

ZIMERMAN, David. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

6.3 Leitura Recomendada

KLEIN, Melanie; RIVIERE, Joan. **Amor, Ódio e Reparação**. SP: Imago, 1975.

SCHEEFFER, Ruth. **Estudos sobre Aconselhamento Psicológico**. RJ: FGV, 1976.

Fernanda Sobreira Cossate Burok
Professora

Rosane Maria Souza Dos Santos
Professora