



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO				
Disciplina: Psicologia da Aprendizagem				
Aprovação:				
Professor (a): Ríquisom Barbosa Peixoto				
Carga Horária: 80h/a	Carga Horária Semanal: 04h/a 01 aula em EAD	Período: 5º	Turmas: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA A história da psicologia da aprendizagem. Caracterização da aprendizagem. A análise dos fatores constitutivos da aprendizagem enquanto processo: o interesse, a motivação, as diferenças individuais e os fatores culturais. A aprendizagem e o processo de desenvolvimento. A relação entre a psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica. As principais teorias da aprendizagem.				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">– Refletir sobre o conceito de aprendizagem e sobre a história da psicologia da aprendizagem;– Analisar a relação entre aprendizagem e o processo de desenvolvimento;– Compreender os fatores constitutivos da aprendizagem;– Conhecer e analisar as principais teorias que tratam do processo de aprendizagem;– Refletir acerca da relação entre a psicologia da aprendizagem e as práticas pedagógicas.				
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade I: Aprendizagem: <ol style="list-style-type: none">1. Conceito e características da aprendizagem;2. O processo de internalização e significação da aprendizagem;3. A psicologia da aprendizagem;4. Os fatores constitutivos da aprendizagem. Unidade II: <ol style="list-style-type: none">1. A aprendizagem e o processo de desenvolvimento;2. As principais teorias da aprendizagem:<ol style="list-style-type: none">2.1 A teoria da aprendizagem por associação tipo comportamentalista (Watson, Skinner);2.2 A teoria verbal significativa da aprendizagem (Ausubel);2.3 A teoria cognitiva baseada no processamento da informação;2.4 A teoria psicogenética da aprendizagem (Piaget);2.5 A teoria sociohistórico e cultural da aprendizagem e do ensino (Vygotsky);2.6 Teoria, método e experiências Freireanas.				
4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none">– Aulas Expositivas– Discussão de textos em grupo– Seminários– Atividades à distância, de acordo com plano de trabalho na Plataforma Moodle.				
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO <ul style="list-style-type: none">– Avaliação Escrita– Seminários– Atividades em sala de aula– Atividades à distância, de acordo com plano de trabalho na Plataforma Moodle– Auto-avaliação– Participação				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

6. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2013.
CASTORINA, José Antonio; FERREIRO, Emilia *et. al.* **Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996. 90
MOREIRA, A. A. **Teorias de aprendizagem**. São Paulo: EPU, 2011
PIAGET, Jean. **O Nascimento da Inteligência na Criança**. São Paulo: LTC, 1987.
PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. **Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo**. São Paulo: Contexto, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, E. C. A. S. O Conhecimento Psicológico e suas Relações com a Educação. **Em Aberto**, v.9, n. 48, p. 3-24, out. dez. 1990. Disponível em: <http://www.emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/743/665> Acesso em 04 mai.2015.
PIAGET, Jean. **Aprendizagem e Conhecimento**. São Paulo: Freitas Bastos, 1974.
TASSONI, E. C. M.; SANTOS, A. N. M. dos. Afetividade, ensino e aprendizagem: um estudo no GT20 da ANPEd. **Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional**, v.17, n.1, p. 65-76, Jan./Jun.2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572013000100007 Acesso em 04 mai.2015.
VASCONCELOS, C.; PRAIA, J. F.; ALMEIDA, L. S. Teorias de Aprendizagem e o Ensino/Aprendizagem das Ciências: da instrução à aprendizagem. **Psicologia Escolar e Educacional**, v.7, n.1, p. 11-19, 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-85572003000100002&script=sci_arttext Acesso em 04 mai.2015.
VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

RÍQUISOM BARBOSA PEIXOTO
Professor