



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Prática Disciplinar em Estágio Específico I – ênfase B				
Aprovação:				
Professor: Rosane Maria Souza dos Santos				
Carga Horária: 60h/a	Carga horária semanal: 3h/a	Período: 8º	Turma: ÚNICA	Ano: 2024 Semestre: 2º
EMENTA Prática supervisionada da atuação do psicólogo escolar e educacional com alunos da educação básica, do ensino fundamental, médio e superior. Orientação para a elaboração e desenvolvimento de projeto de intervenção com alunos/escolares de instituição educacional a partir do diagnóstico da realidade escolar. Supervisão da intervenção, grupal e individual, realizada. Discussão em grupo dos casos atendidos. Construção de relatório final de intervenção, obedecendo a linguagem técnico-científica adequada, compreensível pelos profissionais da área psicológica ou médica. Elaboração de laudos de encaminhamento. Orientação para o estágio. Discussão dos resultados obtidos no estágio.				
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Orientar os acadêmicos para a realização do estágio supervisionado;• promover debates sobre as questões observadas no campo de estágio;• supervisionar a intervenção do psicólogo no manejo da queixa escolar, dos processos de ensino-aprendizagem, de habilidades sociais, da atuação frente à violência, do clima social escolar e bullying e das práticas em psicomotricidade;• capacitar para ações de intervenção psicológica utilizando os diferentes tipos de abordagem que caracterizam a intervenção do psicólogo nas questões educacionais;• orientar o atendimento educacional a escolares, em diferentes contextos, nas modalidades individuais e grupais;• supervisionar a aplicação adequada das técnicas psicológicas no contexto educacional;				
UNIDADES DE ENSINO UNIDADE 1 Apresentação e discussão da ementa, distribuição dos alunos por campo de estágio. UNIDADE 2 Leitura e socialização de estudo de texto sobre a prática na Psicologia Escolar e Educacional em suas diversas vertentes epistemológicas e propostas de intervenção. Início dos atendimentos. UNIDADE 3 Orientação a partir das observações no campo de estágio. Levantamento de hipótese para projeto de intervenção. Elaboração de Projeto de Intervenção. Discussão das atividades desenvolvidas durante as atividades de estágio. UNIDADE 4 Orientações e supervisão das intervenções.				
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS Estudo de textos e socialização das conclusões;				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE – FAFIA
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

Orientação das atividades de observação e intervenção no campo de estágio, orientações individualizadas e em grupo.

Orientações sobre a atuação ética no campo de estágio.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao final do período o aluno deverá compreender o processo de avaliação e as técnicas aplicadas à psicologia escolar e educacional, bem como determinar os instrumentos mais adequados para as avaliações. A avaliação do acadêmico se dará a partir do comportamento ético, da postura no campo de estágio, como também do domínio das teorias que embasam sua atuação.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.) **Psicologia Escolar**: ética e competências na formação e atuação profissional. São Paulo: Alínea, 2010.

BISINOTO, Cynthia; MARINHO-ARAÚJO Claisy Maria. Psicologia Escolar na Educação Superior: atuação no Distrito Federal. **Psicologia em Estudo**, v. 16, n. 1, p. 111-122, jan./mar. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pe/v16n1/a13v16n1>. Acesso em 06 mai.2015.

CORREIA, Mônica (Org.). **Psicologia e Escola**: uma parceria necessária. Campinas: Alínea, 2009.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira. (Org.) **Psicologia Escolar e Educacional**: saúde e qualidade de Vida. São Paulo: Alínea, 2008.

FREIRE, Alane Novais; AIRES, Januária Sílvia. A contribuição da psicologia escolar na prevenção e no enfrentamento do Bullying. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 16, n. 1, p. 55-60, Jun. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pee/v16n1/06.pdf>. Acesso em 06 mai.2015.

Complementar

CAMPOS, Herculano Ricardo (Org.). **Formação em Psicologia Escolar**: realidades e perspectivas. Campinas: Alínea, 2007.

GUZZO, Raquel Souza Lobo; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria (Orgs.). **Psicologia escolar**: identificando e superando barreiras. Campinas: Alínea, 2011.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria (Org.). **Psicologia Escolar**: novos cenários e contextos de pesquisa, formação e prática. Campinas: Alínea, 2009

Rosane Maria Souza dos Santos
Professora/Supervisora