



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: <b>Teorias e Sistemas em Psicologia II</b>				
Aprovação:				
Professor(a): <b>Sérgio Henrique de Souza Oliveira</b>				
Carga Horária: <b>60h/a</b>	Carga Horária Semanal: <b>3h/a</b>	Período: <b>2º</b>	Turma: <b>única</b>	Ano: <b>2024</b> Semestre: <b>2º</b>
<b>1 EMENTA</b> Noções de Psicanálise: caracterização, objeto e métodos de estudo. A evolução da Psicologia Contemporânea. Estudo da percepção, da memória, da inteligência e da motivação. Discussão das críticas às diversas teorias.				
<b>2 OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a teoria psicanalítica;</li><li>- Conhecer a evolução da Psicologia Contemporânea;</li><li>- Fundamentar o estudo da percepção, da memória, da inteligência e da motivação;</li><li>- Analisar criticamente as diversas teorias.</li></ul>				
<b>3 UNIDADES DE ENSINO</b> <b>Unidade 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Noções de Psicanálise.</b></li><li>– Caracterização e história da psicanálise;</li><li>– Influências anteriores sobre a psicanálise;</li><li>– Sigmund Freud e a evolução da psicanálise;</li><li>– Objeto e método de estudo.</li></ul> <b>Unidade 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>A evolução da psicologia contemporânea.</b></li><li>– A psicologia cognitiva;</li><li>– A psicologia evolucionista.</li></ul> <b>Unidade 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Estudo da percepção, da memória, da inteligência e da motivação.</b></li><li>– Percepção;</li><li>– Memória;</li><li>– Inteligência;</li><li>– Motivação.</li></ul>				
<b>4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS</b> Leitura de textos, aulas expositivas, exercícios de fixação, atividades em grupo, discussões em sala de aula,				
<b>5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação bimestral escrita</li><li>- Estudos dirigidos, leituras, resumos, trabalhos escritos, seminários, à critério do professor:</li></ul>				
<b>6 BIBLIOGRAFIA</b> <b>6.1 Básica</b> DAVIDOFF, Linda. <b>Introdução à Psicologia</b> . 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2005. GOODWIN, C. James. <b>História da Psicologia Moderna</b> . 14 ed. São Paulo: Cultrix, 2005. MYERS, David G. <b>Psicologia</b> . 7ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. <b>História da Psicologia Moderna</b> . 8 ed. São Paulo: Thomson, 2005				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973

Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

---

FADIMAN, J; FRAGER, R. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Harbra, 2002.

6.2 Complementar

FREUD, Sigmund. Novas conferências introdutórias sobre psicanálise. In: FREUD, S. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1974.

GONZAGA, Alessandra Rodrigues; MONTEIRO, Janine Kieling. Inteligência emocional no Brasil: um panorama da pesquisa científica. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v.27, n.2, abr./jun.2011.

NAKANO, Tatiana de Cássia. Criatividade e inteligência em crianças: habilidades relacionadas? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v.28, n.2, abr./jun.2012.

OLIVA, Ângela Donato et al. Razão, Emoção e Ação em Cena: A Mente Humana sob um Olhar Evolucionista. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v.22, n. 1, p. 053-062, Jan-Abr 2006.

Sérgio Henrique de Souza Oliveira  
professor