



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento III				
Aprovação:				
Professora: Rosimary Paula Ferreira Vargas				
Carga Horária: 60h/a	Carga Horária Semanal: 3h/a, sendo 02 aulas presenciais e 01 EAD (Plataforma MOODLE)	Período: 4º	Turma: Única	Ano: 2024 Semestre: 2º
1 EMENTA Conceito de maturidade e velhice. Aspectos evolutivos do desenvolvimento do adulto e do idoso. Desenvolvimento no ciclo vital: físico, cognitivo, afetivo, linguístico, moral e social.				
2 OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Analisar os processos de desenvolvimento a partir de uma perspectiva do ciclo vital e suas características na maturidade e na velhice;• Proporcionar conhecimentos acerca das fases evolutivas no decorrer do ciclo vital;				
3 UNIDADES DE ENSINO Unidade I - Vida Adulta: <ul style="list-style-type: none">• Caracterização do desenvolvimento na idade adulta;• Desenvolvimento físico;• Desenvolvimento cognitivo;• Desenvolvimento afetivo-social;• Desenvolvimento Moral.• Modelo teórico do desenvolvimento adulto – Erikson: intimidade X isolamento. Unidade II - Velhice: <ul style="list-style-type: none">• Envelhecimento X desenvolvimento;• O Processo do Envelhecimento Humano;• Definições de velhice;• Aspectos biológicos do envelhecimento;• Aspectos psicológicos do envelhecimento;• Aspectos Psicológicos de Risco no Idoso;• Envelhecimento saudável;• Sexualidade na velhice.				
4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas;• Discussão de textos referentes à temática proposta, de acordo com o conteúdo ministrado;• Atividades de leitura e debate;• Recursos Didáticos: Data show, Caixa de som, computador e outras ferramentas didáticas necessárias ao desenvolvimento prático da disciplina, tais como: vídeos; filmes; seminários; estudos de caso, além da utilização da Plataforma Moodle para postagem de atividades e outras propostas visando contribuir com a discussão da disciplina.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

CNPJ: 27.069.871/0001-18 - Credenciamento: Decreto Federal nº 72.165/1973
Renovação: Res. CEE-ES nº 5.891/2021 publicada DIO-ES em 16/06/2021

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será contínuo e consistirá em avaliações formais, escritas, individuais e sem consulta (de acordo com o calendário da Instituição), associadas aos trabalhos realizados ao longo da disciplina: estudos dirigidos e participação em sala de aula; fichamento dos textos indicados para leitura; trabalhos acadêmicos; seminários; avaliações escritas;

✓ **IMPORTANTE:** O semestre será dividido em 2 bimestres, cada um valendo 10,0 (dez pontos). A nota final do aluno é calculada fazendo-se a média dos dois bimestres. Para ser aprovado o aluno deverá atingir uma nota igual ou superior a 7,0 (sete pontos) e ter frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

BEE, Helen. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

COLL, César, MARCHESI, Álvaro, PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. Vol.1. Porto Alegre: Artmed, 2009.

KOVÁCS, M. J. **Morte e desenvolvimento humano**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1992

MOURA, M. L. S.; CORREA, J.; SPINILLO, A. (Orgs.). **Pesquisas Brasileiras em Psicologia do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Ed. Uerj, 1998.

PAPALIA, Diane; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

6.2 Complementar

BEAUVOIR, S. **A Velhice**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

GONZALEZ, Lilian Maria Borges; SEIDL, Eliane Maria Fleury. O envelhecimento na perspectiva de homens idosos. **Paidéia**, v.21, n.50, set./dez.2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2011000300007 Acesso em 04 mai.2015.

WITTER, Geraldina Porto. Tarefas de desenvolvimento do adulto idoso. **Estudos em Psicologia**, v.23, n.1, p.13-18, jan./mar.2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v23n1/v23n1a02.pdf> Acesso em 04 mai.2015.

6.2 Sugerida

BERGER, K. S. **O Desenvolvimento da Pessoa: Da Infância à Terceira Idade**. LTC Editora, 5ª edição. 2003.

SAMPAIO, E. C. **Envelhecimento Humano: Desafios Contemporâneos**. Vol. 1. Guarujá, SP: Científica Digital, 2020.

Rosimary Paula Ferreira Vargas
Professora