



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Telefone: (28) 3552-1412  
[www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)

**CURSO de LICENCIATURA em HISTÓRIA**

<b>PLANO DE ENSINO</b> Portaria FAFIA 06/2004				
Disciplina: <b>Metodologia e Pesquisa Científica em Educação</b>				
Aprovação:				
Professor(a): <b>Francisco Elias Simão Merçon</b>				
Carga Horária: <b>80h/a</b>	Carga Horária Semanal: <b>3 h/a</b> (01h/a EAD)	Período: <b>1º</b>	Turma: <b>Única</b>	Ano: <b>2019</b> Semestre: <b>1º</b>
<b>1 EMENTA</b> Noções básicas de filosofia do conhecimento. Tipos de conhecimento. Métodos, técnicas e tipos de Pesquisa. Citações bibliográficas. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. Técnicas e normas para elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos. O projeto de pesquisa experimental e não-experimental. Pesquisa de campo. Métodos e técnicas utilizadas na pesquisa educacional. Referências bibliográficas. Apresentação gráfica. Normas da ABNT. A pesquisa como construção e reconstrução de conhecimentos e procedimentos. Orientações para pesquisa.				
<b>2 OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Desenvolver a prática da pesquisa como forma de aprimoramento profissional constante;</li><li>– Possibilitar a identificação e compreensão dos diferentes níveis do conhecimento, bem como dos diferentes tipos e enfoques de pesquisa;</li><li>– Instrumentalizar o professor em formação para a produção de trabalhos acadêmicos e científicos, de acordo com as normas da ABNT;</li><li>– Identificar no âmbito da ciência, a pesquisa educacional como compreensão da realidade;</li><li>– Conhecer e identificar os diversos tipos de pesquisa em educação.</li></ul>				
<b>3 UNIDADE DE ENSINO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Os diferentes tipos de conhecimento<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 O senso comum e o discurso científico</li><li>1.2 O discurso filosófico e o discurso científico</li><li>1.3 Ciências Humanas e Sociais e Ciências Físicas e Biológicas</li><li>1.4 A construção do objeto nas Ciências Humanas e Sociais</li></ol></li><li>2. Etapas do conhecimento científico<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Formação especializada em alguma área do conhecimento</li><li>2.2 Interesse por algum assunto relacionado diretamente à área de formação</li><li>2.3 Leitura relacionada ao assunto escolhido</li><li>2.4 Elaboração de um projeto de pesquisa</li><li>2.5 Execução da pesquisa</li><li>2.6 Textualização da pesquisa</li><li>2.7 Defesa da pesquisa</li><li>2.8 Publicação da pesquisa</li></ol></li><li>3. Diferentes tipos e enfoques de pesquisa<ol style="list-style-type: none"><li>3.1.1 Pesquisa documental, bibliográfica e de campo</li><li>3.1.2 Pesquisa qualitativa e quantitativa</li><li>3.1.3 Pesquisa básica e aplicada</li><li>3.1.4 Pesquisa transversal e longitudinal</li><li>3.1.5 Estudo de caso</li><li>3.1.6 Etnográfica, participante e pesquisa-ação</li></ol></li><li>4. Etapas da pesquisa científica</li></ol>				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412  
[www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)

- 4.1 Pesquisa bibliográfica (material já publicado)
  - 4.1.1 Livros
  - 4.1.2 Base de dados eletrônicos (SciELO, Google Acadêmico, periódicos, bancos de teses e dissertações da CAPES, revistas especializadas das universidades)
  - 4.1.3 Outras fontes da Internet
  - 4.1.4 Formas de busca (Pesquisa por teórico, teoria e por assunto)
- 4.2 Pesquisa em documentos (material que ainda não recebeu tratamento analítico)
- 4.3 Leitura crítica e organização do material selecionado
- 4.4 Planejamento e elaboração dos capítulos necessários para apresentação da pesquisa e explicação de seu desenvolvimento e conclusão.
- 4.5 Realização da pesquisa de campo para coleta de dados
- 4.6 Instrumentos de coletas de dados para pesquisa de campo
  - 4.6.1 Observação
  - 4.6.2 Entrevista
  - 4.6.3 Questionário
5. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos
  - 5.1 Resumo
  - 5.2 Resenha
  - 5.3 Fichamento
6. A organização de texto científico (normas ABNT)

**4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS**

- Aulas Expositivas
- Oficinas de textos
- Aulas no laboratório de informática

**5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Participação nas aulas, debates e atividades de grupos e pesquisas.

**6 BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA:**

BEAUD, Michel. **A arte da tese**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1997.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1997.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica**: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2001.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

**COMPLEMENTAR:**

ASSIS, Maria Cristina de. **Metodologia do trabalho científico**. Disponível em:

<[http://portal.virtual.ufpb.br/biblioteca-virtual/files/pub\\_1291081139.pdf](http://portal.virtual.ufpb.br/biblioteca-virtual/files/pub_1291081139.pdf)>. Acesso em 3 fev. 2016.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11, n. 31, jan./abr. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a02v11n31.pdf>>. Acesso em 15 mar. 2016.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em:

<[http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy\\_of\\_historia-i/historia-ii/china-e-india](http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india)> Acesso em 03 fev. 2016.

**SUGERIDA**

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412  
[www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **De perto e de longe**. São Paulo: Cosac Naify, 2005.