



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412

**CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA**  
**PLANO DE ENSINO**

**Disciplina:** INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

**Aprovação:**

**Professor:** Damião Amiti Fagundes

<b>Carga Horária:</b> 100h	<b>Carga Horária</b> <b>Semanal:</b> 05h Sendo 04h presenciais e 01h semipresencial.	<b>Período:</b> 1º	<b>Turma:</b> única	<b>Ano:</b> 2019 <b>Semestre:</b> 1º
-------------------------------	--	-----------------------	------------------------	---

**1. Ementa:**

A História no sistema das ciências. Os métodos científicos em História. A História e o tempo. A História como modo de conhecimento: História do conhecimento histórico, fato, fonte, crítica, verdade, os sujeito e a objeto histórico. A erudição e as “ciências auxiliares” da História. As Escolas Históricas: Positivismo, Historicismo, Marxismo e a Escola dos Annales. Novos caminhos da História: Economias, sociedades e Civilização.

**2. Objetivos:**

1. conhecer e analisar fundamentações da História, sua aplicação e interligação nos estudos das demais disciplinas;
2. Reconhecer a importância do ofício de historiador e de sua responsabilidade;
3. Identificar os caminhos percorridos pela História até a atualidade.
4. Capacitar o aluno a conhecer e diferenciar as variadas tendências teórico-metodológicas da História enquanto produção acadêmica;
5. Analisar as perspectivas de todas as Escolas e suas noções de verdade;

**6. Unidades de Ensino:**

1. A História no sistema das ciências
  - 1.1. Ciências da Natureza e Ciências humanas e sociais.
  - 1.2. Definição de História e natureza do saber histórico.
  - 1.3. A história no contexto das ciências humanas e sociais
- 1.4. O tempo, o homem e o historiador, questões e problemas do fazer históricos.
2. O nascimento do ofício historiográfico.
  - 2.1. Fase pré-científica: contributo grego e latino.
  - 2.2. Idade Média: a história ao serviço da fé.
  - 2.3. A renascença humaniza a história.
3. As correntes Historiográficas:
  - 3.1. Influência do materialismo histórico
  - 3.2. Escola positivista e metódica
  - 3.3. Marxismo
  - 3.5. Historicismo Alemão de Dilthey
  - 3.4. Escola e “Revolução” dos Annales.
    - 3.4.2. A “revolução” historiográfica introduzida pelos Annales.
    - 3.4.3. a 1ª, 2ª e 3ª Geração do Annales
  - 4.2. A história cultural.
  - 4.3 A História das Mentalidades
  - 4.4 – A micro-história.
  - 4.5 – A História do Presente
- 4.6 A Hermenêutica Histórica e Filosófica – Dilthey – Heidegger e Gadamer.



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412

5. Noções elementares acerca de metodologia da História: Fontes Históricas, fato crítica e verdade.

5.1-Fontes históricas

5.2-Fontes materiais, escritas, orais, objeto da história.

5.3-A conjuntura e o tempo histórico.

5.4-Método da história: crítico e interdisciplinaridade.

6.Novos caminhos da História: economia, sociedade e civilizações.

**7. Estratégias Metodológicas:**

- Aulas expositivas e dialogadas, leitura dirigida e fichamentos e textos, seminários e análise crítica de textos e vídeos.

**8. Critérios de Avaliação:**

- Provas (com ou sem consulta).
- Análise de vídeo, debates, trabalhos científicos, resumos informativos e fichamentos.
- Resenha crítica.

**9. Bibliografia:**

**Básica:**

BURKE, Peter. **A Escola dos Annales, 1929-1989: a Revolução Francesa da Historiografia**. São Paulo. UNESPE. 1997.

CARDOSO, Ciro F. e VAINFAS, Ronaldo (org.) **Domínios da História: Ensaio e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHESNEAUX, Jean. **Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e os historiadores**. São Paulo: Ática, 1995. P. 5-99.

**Complementar:**

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.

\_\_\_\_\_. Jacques & NORA, Pierre **História: Novas abordagens**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

\_\_\_\_\_. **História: novos problemas**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

FERREIRA, Marieta de Moraes e AMADO, Kanaina (org). **Usos e abusos da história oral**. Rio de Janeiro: FVG, 1996.

VEYNE, Paul. **Como se escreve a História e Foucault revoluciona a História**. Brasília: UNB, 1998.

---

**Damião Amiti Fagundes**  
**Professor**