



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412 – www.fafia.edu.br

**CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**

**PLANO DE ENSINO**

**Disciplina:** : Filosofia da Educação

**Aprovação:**

**Professora:** Vera Lucia de Souza Vieira

<b>Carga Horária:</b> 60 h/a <b>Presencial:</b> 40 h/a <b>EAD:</b> 20 h/a	<b>Carga Horária Semanal:</b> 3h/a 2h/a - presencial 1h/a - EAD	<b>Período:</b> 1°	<b>Turma:</b> Única <b>Turno:</b> Noturno	<b>Ano:</b> 2019 <b>Semestre:</b> 1°
---	---	-----------------------	--	---

**1 Ementa**

Introdução à Filosofia. Filosofia e educação. Articulação entre Filosofia e educação num panorama sociocultural e político da realidade educacional brasileira. Vertentes e abordagens filosóficas na educação brasileira. A filosofia e o desenvolvimento intelectual do indivíduo. Princípios éticos universais: respeito pelas pessoas, beneficência, justiça. Ações éticas e não éticas. A ética na formação moral do ser humano. A ética e a formação do profissional da educação.

**2 Objetivos**

- Conceituar Filosofia e informar-se das bases históricas da filosofia;
- Analisar a profunda relação entre filosofia e educação e a interpretação existente em ambas;
- Analisar a trajetória do pensamento filosófico ocidental e suas influências na educação
- Refletir sobre o papel fundamental da filosofia da educação no exame dos pressupostos subjacentes a toda teoria pedagógica e conseqüentemente a toda prática;
- Aguçar a capacidade de percepção da lógica norteadora das relações humanas, levando-o à reflexão permanente sobre princípios éticos universais, bem como no contexto de formação do profissional em educação;
- Reconhecer a necessidade da ética no contexto de formação moral do ser humano.

**3 Unidades de Ensino**

**UNIDADE I- FILOSOFIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

O que é filosofia?

A origem histórica da filosofia



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412 – www.fafia.edu.br

As características da reflexão filosófica

A atualidade da filosofia

O papel da filosofia da educação

**UNIDADE II- PRESSUSPOSTOS FILOSÓFICOS DAS TEORIAS EDUCACIONAIS**

Teorias não críticas.

Teorias críticas.

**UNIDADE III- VERTENTES E ABORDAGENS FILOSÓFICAS NA EDUCAÇÃO  
BRASILEIRA.**

A origem da filosofia da educação brasileira;

Abordagens filosóficas na educação brasileira:

Iluminismo,

Liberalismo,

Pragmatismo,

Existencialismo,

Positivismo,

Crítico social..

**UNIDADE IV- A Ética**

Fundamentos da ética;

Princípios éticos universais;

Ações éticas e não éticas;

A ética nas relações interpessoais no ambiente escolar

Princípios éticos nas relações interpessoais

A ética na relação professor e aluno.

A ética na formação moral do ser humano

A ética na formação do profissional da educação.

**4 Estratégias Metodológicas:**

A disciplina Filosofia da Educação será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos Individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários e reflexões de temas específicos.

**5 Critérios de Avaliação**



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefax (28)3552-1412 – www.fafia.edu.br

A avaliação ocorrerá ao longo do processo didático-pedagógico, utilizando-se de diversos instrumentos para a atribuição das notas. Constará, basicamente, de atividades integradoras, avaliações bimestrais autoavaliação, avaliação da disciplina, resenhas e pesquisas bibliográficas, obedecendo a critérios estabelecidos coletivamente.

**6. Bibliografia Básica:**

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **Filosofia da educação**. 3ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna. 2006.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2005.

GHIRALDELLI JR, Paulo. **Filosofia da educação**. São Paulo: Ática, 2006.

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **Filosofia da Educação**. 2ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 1998.

Disponível em: <http://www.pedagogiapaaraconcurseiros.com.br/2012/05/17/livro-em-pdf-filosofia-da-educacao-maria-lucia-de-arruda-aranha/> Acesso em 9 fev. 2015.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de Filosofia: história e grandes temas**. 16.ed. reform. e ampl.. São Paulo: Saraiva, 2006.

**Complementar:**

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito**. São Paulo: Cortez, 1998.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. Disponível em: <http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2008>. Acesso em 9 fev. 2015.

SAVIANI, Dermeval. **Educação do senso comum à consciência filosófica**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1996. Disponível em: <file:///D:/Downloads/demerval-saviani-do-senso-comum-consciencia-filosofica.pdf> . Acesso em 26 mar. 2015.

**VERA LUCIA DE SOUZA VIEIRA**  
Professora