



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: DIDÁTICA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO				
Aprovação:				
Professora: Maria Alice Santos de Araujo Costa Freitas				
Carga Horária: 60h.	Carga Horária Semanal: 3h/a	Período: 4º	Turma: Noturno	Ano: 2020/2
1 Ementa O papel social e educacional da didática. Perspectivas teóricas e práticas da Didática. Transformações indispensáveis para o século XXI. A Aprendizagem Significativa. A construção da Proposta Pedagógica. Planejamento Educacional. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no Planejamento. Construção de Planos de Ensino. Construção de Plano de Aula. Metodologias ativas. Avaliação como processo.				
2 Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre o papel da Didática no âmbito da formação docente, no contexto político educacional contemporâneo;• Evidenciar a relação prática-teoria-prática como eixo do trabalho pedagógico e da produção do currículo;• Analisar as diferentes concepções de conhecimento que se insere o processo de ensino aprendizagem;• Analisar a importância do planejamento de ensino na eficiência do trabalho docente;• Identificar os critérios que devem ser utilizados na seleção de recursos audiovisuais e nas metodologias ativas;• Reconhecer que a avaliação é uma reflexão sobre a qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos;• Elaborar instrumentos de avaliação perfeitamente coadunados com os princípios básicos da avaliação e à etapa da Educação Básica a que se destina;• Reconhecer no espaço escolar a pesquisa como princípio educativo ligado à formação do professor;• Possibilitar reflexão crítica sobre o planejamento escolar enquanto elemento norteador do processo de ensino aprendizagem, bem como a articulação dos seus componentes básicos inerentes às concepções de educação, fundamentando a prática docente.				
3 UNIDADE DE ENSINO <ol style="list-style-type: none">1. O papel social e educacional da didática<ul style="list-style-type: none">-Conceito de Didática-Importância e seu papel na prática do professor2. Perspectivas teóricas e práticas da Didática.<ul style="list-style-type: none">- Novas Tecnologias- Os desafios do Professor na era digital3. Transformações indispensáveis para o século XXI.				



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412

- Aprender a aprender
- Aprender a fazer
- Aprender a Ser
- Aprender a conviver
- Códigos da Modernidade
- 4. A Aprendizagem Significativa.
- 5. A construção da Proposta Pedagógica.
- 6. Planejamento Educacional.
- 7. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no Planejamento.
- 8. Construção de Planos de Ensino.
- 9. Construção de Plano de Aula.
- 10. Metodologias ativas.
 - Aula invertidas
- 11- Avaliação como processo.
 - Modalidades
 - Instrumentos

4 ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

As atividades serão organizadas por meio de aula expositiva dialogada, da pesquisa, estudo e análise de textos (individualmente e em grupo) e seminários. Serão utilizados os seguintes recursos: data show, DVD, CD, dinâmicas, livros, revistas, jornais, laboratório de informática e biblioteca, Skype, WhatsApp.

5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade. As avaliações serão individuais e grupais por meio de trabalhos de pesquisa com apresentação de resumos, autoavaliação e testes bimestrais. Serão observados a frequência e a participação nas tarefas realizadas.

6 Bibliografia Básica:

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CANDAU, Vera Maria (org). **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1996.

GANDIN, Danilo. **Planejamento participativo na escola**: o que é e como se faz. 2. ed. São Paulo: Loyola. 2008

GHIRALDELLI, Paulo Jr. **Didática e teorias educacionais**. Rio de Janeiro: DP&A. 2002.

LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 25. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 149 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 14. ed. São Paulo: Loyola. 2004.

CANDAU, Vera Maria; LEITE, Miriam Soares. A didática na perspectiva multi/intercultural em ação: construindo uma proposta. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v.37 n.132, p. 731-758, set./dez. 2007. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010015742007000300011&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 15 mar. 2016

LIBÂNEO, José Carlos. A didática e a aprendizagem do pensar e do aprender: a



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28) 3552-1412

Teoria.

MARIA ALICE SANTOS DE ARAUJO COSTA FREITAS
Professora