



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE.
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefone (28)3552-1412.

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

| PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004 | | | | |
|---|------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| Disciplina: História Medieval II | | | | |
| Aprovação: | | | | |
| Professor: Geovane dos Santos Damaceno | | | | |
| Carga Horária: 80h | Carga H. Semanal: 04h | Período: 4º | Turma: Única | Ano: 2020 Semestre: 2º |
| 1. EMENTAS: | | | | |
| 1.1. Aspectos gerais da Baixa Idade Média. Feudalismo e a sociedade feudal. Surgimento do comércio e a formação das cidades. A dinâmica urbana. Instituições medievais. Fortalecimento da Igreja. As Cruzadas. Aspectos da cultura Medieval. Lei, autoridade e soberania no fim do medievo. | | | | |
| 2. OBJETIVOS: | | | | |
| 2.1. Compreender a relação entre o feudalismo e a expansão das cidades; 2.2. Analisar as perspectivas socioeconômicas e o desenvolvimento comercial; 2.3. Entender os mecanismos que possibilitaram a Igreja se tornar uma instituição poderosa e influente no Medievo; 2.4. Apreender a relação entre as questões religiosas e políticas com o movimento cruzadístico; 2.5. Entender a construção do papel do legislador e os conceitos de soberania e autoridade na passagem do Medievo para Modernidade. | | | | |
| 3. UNIDADE DE ENSINO: | | | | |
| 3.1. Alta Idade Média (1050-1300): Instituições Econômicas, Sociais e Políticas. | | | | |
| 3.1.1. A Primeira Revolução Agrícola. 3.1.2. Senhor e Servo: As Condições sociais e Qualidade de Vida no Regime Senhorial. 3.1.3. A Revivescência do Comércio e a Revolução Urbana. 3.1.4. O Feudalismo e a Ascensão das Monarquias Nacionais. | | | | |
| 3.2. Alta Idade Média (1050-1300): Aspectos Religiosos e Intelectuais. | | | | |
| 3.2.1. A Consolidação da Monarquia Papal. 3.2.2. As Cruzadas. 3.2.3. Os Surtos de Vitalidade Religiosa. 3.2.4. A Revivescência Intelectual da Idade Médio. 3.2.5. O Florescimento da Literatura, da Arte e da Música. | | | | |
| 3.3. Idade Média Tardia (1300-1500). | | | | |
| 3.3.1. Depressão Econômica e Surgimento de um Novo Equilíbrio. | | | | |

3.3.2. Transtornos Sociais e Emocionais.

3.3.3. Provações para a Igreja e Ânsia de Religiosidade.

3.3.4. Crise Política e Recuperação.

3.3.5. Filosofia, Literatura e Arte.

3.3.6. Avanços na Tecnologia.

4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

4.1. Análise e interpretação de textos;

4.2. Estudo de temas para apresentação em aula;

4.3. Interpretação de textos;

4.4. Pesquisa individual e em grupo;

4.5. Apresentação oral de trabalhos;

4.6. Confeção de trabalhos;

4.7. Exposições didáticas;

4.8. Debates;

4.9. Seminários, análise de texto / vídeo;

4.10. Leitura de textos.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

5.1. Provas bimestrais;

5.2. Análise interpretativa de textos;

5.3. Exercícios;

5.4. Exposição de trabalhos;

5.5. Objetividade, poder de síntese, clareza, capacidade de análise e interpretação, criatividade, encadeamento lógico, senso crítico e expressão oral e escrita;

5.6. Produção de textos em formato de trabalho científico: resumos, resenhas e fichamentos;

5.7. Análise de textos, notícias de jornais / revistas e vídeos;

5.8. Provas objetivas e discursivas.

A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade.

6. REFERENCIAS:

6.1. Básica:

6.1.1. BASCHET, Jérôme. **A civilização feudal**. São Paulo: Globo, 2006.

6.1.2. DUBY, Georges. **Guerreiros e camponeses**: os primórdios do crescimento econômico europeu do século VII ao século XII. Lisboa: Editorial Estampa, 1980.

6.1.3. LE GOFF, Jacques. **A civilização do ocidente medieval**. Lisboa: Editorial Estampa, 1983.

6.1.4. LE GOFF, Jacques. **Por Amor as cidades**. São Paulo: UNESP, 1998. MORRISON, Cecile. **Cruzadas**. Porto Alegre: L&PM, 2009.

6.2. Complementar:

6.2.1. BLOCH, M. **A sociedade feudal**. Lisboa: Edições 70, 2006.

6.2.2. KRITSCH, Raquel. Do comissariado de Deus à vontade do 'princeps': lei, autoridade e soberania no pensamento político medieval tardio. **Doispontos**: Curitiba, São Carlos, vol. 5, n. 2, out. 2008. Disponível em: file:///C:/Users/windows/Downloads/14658-49891-1-PB.pdf. Acesso em: 20 de jun. 2016.

6.2.3. ZIERER, Adriana Maria de Souza. Eleitos versus pecadores: o ideal cavaleiresco n "A Demanda do Santo Graal. **Revista Crítica Histórica**, Alagoas, n. 7, jul. 2013. Disponível em: <http://www.revista.ufal.br/criticahistorica/attachments/article/166/ELEITOS%20VERSUS%20PECADORES%20O%20IDEAL%20CAVALEIRESCO%20N%E2%80%99%20A%20DEMANDA%20DO%20SANTO%20GRAAL.pdf>. Acesso em: 7 de mar. 2015.

ME. GEOVANE DOS SANTOS DAMACENO
Professor