



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE.
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Telefone (28)3552-1412.

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: História da América Contemporânea				
Aprovação:				
Professor: Geovane dos Santos Damaceno				
Carga Horária: 80h	Carga Horária Semanal: 04h	Período: 4º	Turma: Única	Ano: 2020 Semestre: 2º
1. EMENTAS:				
<p>Séculos XVII-XIX: revoluções e independências nas Américas. Formação e consolidação dos estados nacionais. As diversas repúblicas e suas cidadanias. Expansão norte-americana no caribe. Séculos XIX-XX: Afirmação dos estados nacionais e expansão territorial. Transformações sociais e modernização: O mundo do trabalho. Diversidade étnico-cultural e desigualdades sociais: práticas e representações. Estudo das práticas e representações culturais contemporâneas na América Latina. Estudo das práticas e representações culturais contemporâneas na América do Norte. Século XX: Internacionalização da economia e transformações sociais. O advento da sociedade de massas.</p> <p>Autoritarismo e de democracia no continente. Hegemonia norte-americana no hemisfério e tentativas de integração regional. O estado oligárquico na América latina no século XX. A crise do estado oligárquico. Industrialização e transformações sociais. O populismo latino-americano. A doutrina de segurança nacional. O avanço das esquerdas. Militarização e redemocratização latino-americanas. América latina e a globalização.</p>				
2. OBJETIVOS:				
<p>2.1. Analisar os principais movimentos de contestação à ordem metropolitana no continente americano;</p> <p>2.2. Reconhecer o processo de formação e consolidação dos estados nacionais americanos e identificar as diversas repúblicas e suas cidadanias bem como a expansão territorial dos estados nacionais;</p> <p>2.3. Identificar a origem da expansão norte-americana no Caribe;</p> <p>2.4. Compreender as transformações sociais e modernização: o mundo do trabalho;</p> <p>2.5. Analisar a diversidade étnico-cultural e desigualdades sociais: praticas e representações e advento da sociedade de massas;</p> <p>2.6. Evidenciar a causa do autoritarismo, a democracia no continente e a hegemonia norte-americana no hemisfério e tentativas de integração regional;</p>				

2.7. Compreender a forma que aconteceu a militarização e a redemocratização latino-Americanas;

2.8. Analisar a América Latina e a globalização no continente americano.

2.9. Levar o professor em formação a pesquisar a influência das questões econômicas e sociais decorrentes das relações históricas coloniais da América Latina, como pressuposto para uma visão crítica e de conjunto do perfil da América Latina neste final de milênio.

3. UNIDADE DE ENSINO:

1. Processo de Independência dos Estados Unidos:

1.1. Acumulação capitalista nas colônias da Nova Inglaterra.

1.2. A mudança da política inglesa.

1.3. Movimentos da independência.

2. Consolidação da Independência:

2.1. Os antagonismos socioeconômicos e políticos.

2.2. Capitalismo X Escravidão.

3. Formação dos Estados Norte Americanos:

3.1. A Guerra de Secessão.

3.2. A expansão territorial.

3.3. Intervencionismo imperialista na América Latina.

3.4. Desenvolvimento do Capitalismo.

4. Processo de independência das colônias espanholas:

4.1. A estrutura agrária.

4.2. A aristocracia crioula.

4.3. As guerras de independência.

5. O Capitalismo contemporâneo: Crise e alternativas:

5.1. Os Estados Unidos na Primeira Guerra Mundial.

5.1.1. O capitalismo americano após a Primeira Guerra.

5.2. A Segunda Guerra Mundial.

5.3. Os Estados Unidos nos dias atuais.

5.4. A cultura americana atual.

6. América Latina:

6.1. O Populismo.

6.2. As ditaduras militares e as guerrilhas.

6.3. A industrialização.

6.4. América Latina Atual.

6.5. Cultura da América Latina.

7. Estudos de Casos:

7.1. México.

- 7.2. Cuba.
- 7.3. Venezuela.
- 7.4. Colômbia.
- 7.5. Paraguai.
- 7.6. Chile.
- 7.7. Uruguai.
- 7.8. Argentina

4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

- 4.1. Análise e interpretação de textos.
- 4.2. Estudo de temas para apresentação em aula.
- 4.3. Interpretação de textos.
- 4.4. Pesquisa individual e em grupo.
- 4.5. Apresentação oral de trabalhos.
- 4.6. Confeção de trabalhos.
- 4.7. Exposições didáticas;
- 4.8. Debates;
- 4.9. Seminários, análise de texto / vídeo;
- 4.10. Leitura de textos.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- 5.1. Provas bimestrais;
 - 5.2. Análise interpretativa de textos;
 - 5.3. Exercícios;
 - 5.4. Exposição de trabalhos;
 - 5.5. Objetividade, poder de síntese, clareza, capacidade de análise e interpretação, criatividade, encadeamento lógico, senso crítico e expressão oral e escrita;
 - 5.6. Produção de textos em formato de trabalho científico: resumos, resenhas e fichamentos;
 - 5.7. Análise de textos, notícias de jornais / revistas e vídeos;
 - 5.8. Provas objetivas e discursivas.
- A avaliação será desenvolvida conforme as determinações do Regimento Interno da Faculdade.

6. REFERÊNCIAS:

6.1. Básica:

- 6.1.1. AQUINO, Rubim Santos Leão de; LEMOS, Nivaldo Jesus Freitas de; LOPES. Oscar Guilherme P.C. **História das Sociedades Americanas**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1990.
- 6.1.2. HADDAD, Gustavo. **Rock, Contracultura e a Reinvenção da América**. Vitória: Gráfica JEP, 2007.
- 6.1.3. KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. São Paulo:

Contexto, 2011.

6.1.4. PRADO, Maria Lúcia. **O populismo na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

6.2. Complementar:

6.2.1. BETHELL, Leslie (org.). **História da América Latina**. São Paulo: Edusp, 2002.

6.1.2. CAMIN, Heitor A. e MEYER, L. **A Sombra da Revolução Mexicana 1910-1989**. São Paulo: Edusp, 2000.

6.2.3. LOBO, Eulália Maria L. **América Latina Contemporânea**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1970.

6.2.4. GONZALES CASANOVA, Pablo (org.). **América Latina: história de meio século**. Brasília: UNIB, 1990.

6.1.5. WASSERMAN, Claudia, GUAZELLI, César B. **História da América Latina: do descobrimento a 1900**. Porto Alegre: Universidade/UFRS, 1996.

ME. GEOVANE DOS SANTOS DAMACENO
Professor