



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel: (028) 3552-1412 colegiadopedagogia@fafia.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTORIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: CURRÍCULO E CONHECIMENTO ESCOLAR				
Aprovação:				
Professor(a): MARIA ISABEL DEPS ALMEIDA ASSIS				
Carga Horária: 60 h /aula	Carga Horária Semanal: 03h/a	Período: 4º	Turmas: Noturno	Ano: 2020 Semestre: 2º
1. Ementa: <p>Currículo e Conhecimento. Paradigmas básicos do desenvolvimento da teoria de currículo. O currículo instituído e o currículo praticado. O currículo proposto e o currículo ensinado. A construção e a reconstrução educacional. O currículo do Ensino Fundamental e Médio e a construção de subjetividades. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio. Currículo Básico comum das escolas estaduais do estado do Espírito Santo.</p>				
2 – Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar conceitos de currículo;• Refletir sobre ideologias transmitidas por currículos escolares;• Analisar a aplicabilidade do currículo de acordo com o contexto sócio - cultural da Escola;• Pesquisar currículos de instituições educacionais: particulares, municipais e estaduais para verificar sua contextualização;• Desenvolver atividades práticas de seleção e organização de conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais, verificando sua aplicabilidade prática;• Discutir a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) bem como as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio.				
3- Unidades de Ensino: <ol style="list-style-type: none">1- Currículo e Conhecimento.2- Paradigmas básicos do desenvolvimento da teoria de currículo.3- O currículo instituído e o currículo praticado.4- O currículo proposto e o currículo ensinado.5- A construção e a reconstrução educacional.6- O currículo do Ensino Fundamental e Médio e a construção de subjetividades.7- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC).8- As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio.				

9- Currículo Básico comum das escolas estaduais do estado do Espírito Santo.
4- Estratégias Metodológicas A) Aula expositiva e participativa B) Seminário e Debates C) Aulas a distância
5 AVALIAÇÃO De acordo com a legislação vigente: A) Frequência e participação (condições básicas e indispensáveis); B) Realização responsável das tarefas: leituras, trabalhos individuais escritos e estudos de grupo; C) Testes bimestrais.
6- Bibliografia: Básica: BÁSICA BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental . Brasília: CNE/MEC, 1998 _____. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio . Brasília: CNE/MEC, 1998. _____. Base Nacional Comum Curricular . Brasília: MEC, 2016. Disponível em: < http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ >. Acesso em: 25 Abr. 2017. FORQUIN, J. C. Escola e cultura : as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. MOREIRA, A. F. B. e SILVA, T. T. (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade . São Paulo: Cortez, 1994. COMPLEMENTAR SILVA, Tomas Tadeu. Documentos de Identidade : uma introdução da teoria do currículo, Belo Horizonte: Autêntica, 2004. BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do. (Orgs.). Indagações sobre currículo : currículo, conhecimento e cultura. Brasília: MEC/SEB, 2007. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf >. Acesso: em 23 mar.2016. NETO, Albino Astolfi et al. (Orgs.) Currículo Escolar: algumas reflexões. APASE: Sindicato de Supervisores do Magistério no Estado de São Paulo . Ano IX, nº 24, 2008. Disponível em: < http://www.ufgd.edu.br/faed/nefope/publicacoes/curriculo-escolar-algu-mas-reflexoes/view?searchterm=Curr%C3%ADculo%20Escolar:%20algumas%20re-flex%C3%B5e >. Acesso em: 23 mar. 2016.

Ma. MARIA ISABEL DEPS ALMEIDA ASSIS