



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Telefax: (28) 3552-1412

fafia@fafia.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

Portaria FAFIA/006/2004

Disciplina: História do Brasil Império

Aprovação:

Professor: Geovane dos Santos Damaceno

Carga Horária: 60

Carga Horária Semanal: 03

Período: 6º

Turma: Única

Ano: 2021
Semestre: 2º

1. EMENTA:

O contexto português e a vinda da Família Real no Brasil e as transformações políticas sociais, culturais e econômicas. A Revolução do Porto e do processo de Independência do Brasil. Constituição de 1824. Consolidação da Câmara dos Deputados e Senado. O jogo político das elites. As Regências e os movimentos insurrecionais. Levantes populares e a maioria. A consolidação do Estado Monárquico. Sociedade escravocrata. A modernização e imigração. Manifesto Republicano e a Geração de 1870. A crise do Estado Monárquico: as questões militares e religiosas, a campanha abolicionista. A decadência da ordem escravocrata. A ruína do edifício monárquico e advento republicano.

2. OBJETIVOS:

- ☐ Caracterizar a consolidação do Estado Monárquico priorizando a modernidade econômica, a economia cafeeira e a imigração europeia.
- ☐ Compreender a estrutura política e social que possibilitaram a formação de grupos específicos que constituíram a Câmara dos Deputados e do Senado, bem como entender o processo de exclusão popular em assuntos políticos;
- ☐ Analisar sobre a conjuntura em que foi outorgada a Constituição de 1824 e refletir a respeito da exclusão de grande parte da população no que tange à cidadania;
- ☐ Compreender a decadência da ordem escravocrata e a passagem do Império à República;
- ☐ Refletir sobre as consequências políticas e sociais da escravidão e como esta instituição privou a construção de consciência classe às camadas populares/trabalhadoras.

3. UNIDADES DE ENSINO:

- O contexto português e a vinda da Família Real no Brasil e as transformações políticas sociais, culturais e econômicas.
- A Revolução do Porto e do processo de Independência do Brasil.



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Telefax: (28) 3552-1412
fafia@fafia.edu.br

- Constituição de 1824. Consolidação da Câmara dos Deputados e Senado.
- O jogo político das elites.
- As Regências e os movimentos insurrecionais.
- Levantes populares e a maioria.
- A consolidação do Estado Monárquico.
- Sociedade escravocrata.
- A modernização e imigração.
- Manifesto Republicano e a Geração de 1870.
- A crise do Estado Monárquico: as questões militares e religiosas, a campanha abolicionista.
- A decadência da ordem escravocrata.
- A ruína do edifício monárquico e advento republicano.

4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

Aulas expositivas com utilização de mapas, análise de textos, seminários, utilização de filmes, pesquisas em grupo, leituras complementares, aulas eletrônicas (Sala de Informática).

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização;
- Pontualidade, assiduidade e interesse; qualidade de trabalho produzido; produção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes; criatividade, motivação, inovação; capacidade de socialização dos conhecimentos e dos resultados; Grau de envolvimento e de satisfação com a disciplina.
- Avaliações somativa; pesquisas e trabalhos em grupo.

6. BIBLIOGRAFIA:

6.1. BÁSICA:

CARVALHO, José Murilo de. **A construção da ordem & Teatro de Sombras**. 2.ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará-UFRJ, 1996.

CARVALHO, José Murilo de (Coord.) **A construção Nacional: 1830-1889**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

MOREL, Marco. O período das Regências (1831-1840). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

PAR-RON, Tâmis. **A política da Escravidão no Império do Brasil, 1826/1865**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

PRADO, Maria Emília. **Memorial das desigualdades: Os impasses das cidadanias no**



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412

fafia@fafia.edu.br

Brasil (1870-1902). Rio de Janeiro: Revan, 2005.

6.2 COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Adriana Pereira (org.). **Perspectiva da Cidadania no Brasil Império**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

MATTOS, Ilmar Rohloff de. **Construtores e Herdeiros**: a trama dos interesses na construção da unidade política. Rio de Janeiro. Almanack Braziliense. N. 1. p. 8 – 26, 2005. Disponível em:< <http://revistas.usp.br/alb/article/view/11601/13370> >. Acesso em: 04 fev. 2014.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; AZEVEDO Paulo Cesar de; COSTA, Angela Marques. **A longa viagem da biblioteca dos reis**: Do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. Disponível em:

http://www.usp.br/cje/anexos/pierre/alongaviagemdabibliotecadosreis_lilia_schwarcz.pdf .
Acesso em: 14 de abr. 2015.

Geovane dos Santos Damaceno
Professor