



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028) 3552-1412 – www.fafia.edu.br

**CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**

PLANO DE ENSINO				
Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: <b>EDUCAÇÃO E PROBLEMÁTICAS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA (adaptação de grade)</b>				
Aprovação:				
Professor(a): <b>Maria Alice Santos de Araújo Costa Freitas</b>				
Carga Horária: <b>60 h/a</b>	Carga Horária <b>Semanal: 3 h/a</b>	Período: <b>6º</b>	Turmas: <b>Única</b>	Ano: <b>2021</b> Semestre: <b>2º</b>
<b>Ementa:</b> As interações socioculturais. Identidades, interação e diversidade. A construção da diversidade e o respeito à diferença. Raça etnia, gênero e sexualidade. Relações de poder, violência global e local, estratificação social, direitos humanos. As questões sociais e ambientais. Cidadania e planetariedade. A ecopedagogia. A escola e a cultura de massa: a cultura do entretenimento, a cultura do sentimento e a cultura do lazer. Mídia, estilos de vida e cultura de consumo. Meios de comunicação de massa e a educação: impactos sobre a criança e o adolescente. O professor e o pedagogo como sujeitos no processo integração social: a consciência das contradições. Valores em mutação para uma nova sociedade: a mudança das práticas e a reorganização dos currículos.				
<b>1. Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar diferentes interações socioculturais;</li><li>• Conhecer a importância da existência da diversidade como forma de crescimento cultural e desenvolver o respeito para com essa;</li><li>• Analisar os fatores que contribuem para a existência da diversidade;</li><li>• Compreender as relações de poder e a violência global e local, derivadas dessas relações.</li><li>• Desenvolver conceitos a cerca da cidadania, planetariedade e a visão de homem do Século XXI;</li><li>• Analisar o movimento da ecopedagogia;</li><li>• A cultura de massa e sua influência na vida das pessoas e na escola;</li><li>• Compreender que o professor e o pedagogo podem atuar como sujeitos no processo de integração social.</li><li>• Compreender as mudanças por que passa a sociedade e que a escola necessita adequar-se.</li></ul>				



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE  
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028) 3552-1412 – www.fafia.edu.br

**2. Unidades de Ensino:**

As interações socioculturais.

Identidades, interação e diversidade.

A construção da diversidade e o respeito à diferença.

Raça etnia, gênero e sexualidade.

Relações de poder, violência global e local, estratificação social, direitos humanos.

As questões sociais e ambientais.

Cidadania e planetariedade.

A ecopedagogia.

A escola e a cultura de massa: a cultura do entretenimento, a cultura do sentimento e a cultura do lazer.

Mídia, estilos de vida e cultura de consumo.

Meios de comunicação de massa e a educação: impactos sobre a criança e o adolescente

. O professor e o pedagogo como sujeitos no processo integração social: a consciência das contradições.

Valores em mutação para uma nova sociedade: a mudança das práticas e a reorganização dos currículos.

**3. Estratégias Metodológicas:**

1- Leitura de textos e livros;

2- Trabalhos individuais;

3- Seminário VIA SKYPE

4- Pesquisa bibliográfica e de Campo

**4. Critérios de Avaliação:**

Pretende-se que os procedimentos de avaliação tenham a finalidade de aferir o nível de sucesso do processo de construção coletiva do conhecimento que estamos a empreender nos trabalhos da presente disciplina.

Não é para o professor, exclusivamente, que o aluno trabalha. Em primeiro lugar o trabalho a ser desenvolvido tem que resultar, necessariamente, num crescimento individual dos alunos e do professor. Em segundo lugar, na medida em que estamos vivendo uma situação de grupo e este como um todo, tem que sair enriquecido desta experiência. Desse modo, são os seguintes os critérios propostos para a avaliação:



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028) 3552-1412 – [www.fafia.edu.br](http://www.fafia.edu.br)

- 1- Frequência e participação ( condição básica e indispensável).
- 2- Realização responsável das tarefas: leituras, trabalhos individuais escritos e estudos de grupo.
- 3- Autoavaliação.
- 4- Testes bimestrais.

A avaliação será desenvolvida conforme a determinação do Regime Interno da Faculdade.

**6 - Bibliografia:**

**Básica:**

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar**. Petrópolis: Vozes. 1999.

GADOTTI, Moacir. **A Carta da Terra na educação**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2010.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000.

**Complementar**

GADOTTI, Moacir. Ecopedagogia e educação para a sustentabilidade. Instituto Paulo Freire, 2005. Disponível em:

[http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/det/palestra3\\_eco\\_educacao\\_sustentabilidade\\_gadotti\\_1998.pdf](http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/det/palestra3_eco_educacao_sustentabilidade_gadotti_1998.pdf) . Acesso em 25 jul. 2019.

\_\_\_\_\_, Ecopedagogia, pedagogia da terra, pedagogia da sustentabilidade, educação ambiental e educação para a cidadania planetária: conceitos e expressões diferentes e interconectadas por um projeto comum. Centro de Referência Paulo Freire. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org/xmlui/handle/7891/3397#page/1/mode/1up>. Acesso em 26 jul. 2019.

OLIVEIRA, Formosinho Júlia (org.). **A Criança na Sociedade Contemporânea**. Lisboa: Universidade Aberta, 2004.

SABAT, Ruth. Pedagogia cultural gênero e sexualidade. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n1/8601.pdf>

SILVA, Tomas Tadeu. **Documentos de Identidade**: uma introdução da teoria do currículo, Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

MARIA ALICE SANTOS DE ARAÚJO COSTA FREITAS

**Professora**