



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefone: (28)
3552-1412

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO Portaria FAFIA Nº 06/2004				
Disciplina: Estágio Supervisionado III (Ed. Fund. II – 6º ao 9º ano) - (adaptação de grade)				
Aprovação:				
Professora: Luciene Pinheiro de Souza				
Carga Horária: 140 h/a	Carga Horária Semanal: 7 h/a	Período: 6º	Turma: Noturno	Ano: 2021 Semestre: 2º
1. EMENTA: Dimensões da atuação do professor. Pesquisa e observação da atuação do professor de História em escolas de Ensino Fundamental. Elaboração e execução de projetos (planos de ensino, planos de aula). Sistematização do trabalho de intervenção (regência de classe como professor de História). Observação da atuação do professor e desenvolvimento de aulas orientadas nas séries finais do Ensino Fundamental. Elaboração do relatório de estágio.				
2 – OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o professor em formação para a prática pedagógica (regência de classe);• Discutir e estudar procedimentos metodológicos específicos para desenvolvimento de aulas na área de História;• Observar e desenvolver aulas orientadas nas séries finais do Ensino Fundamental;• Elaborar o relatório das atividades desenvolvidas durante o período de estágio.				
3 – UNIDADES DE ENSINO: <ul style="list-style-type: none">• Dimensões da atuação do professor.• Pesquisa e observação da atuação do professor de História em escolas de Ensino Fundamental.• Elaboração e execução de projetos (planos de ensino, planos de aula).• Sistematização do trabalho de intervenção (regência de classe como professor de História).• Observação da atuação do professor e desenvolvimento de aulas orientadas nas séries finais do Ensino Fundamental.• Elaboração do relatório de estágio.				
4 – ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS				



A orientação será dada aos alunos através de exposição oral, trabalho em grupo, pesquisa e seminário. Leituras orientadas, debates e discussões. Aulas praticas e demonstrativas.

5 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Observação, testes subjetivos e objetivos, desempenho dos alunos nas atividades individuais e ou grupais desenvolvidas na sala de aula. Autoavaliação.

6 – BIBLIOGRAFIA

6.1. Básica:

BIANCH, A.C. de M. **Manual de Orientação: estágio supervisionado**. São Paulo: Pioneira, 1998.

LUCK, H. et al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

MARIN, Alda Junqueira. **Educação Continuada: reflexões: alternativas**. Campinas: Papirus, 2000.

PERRENOUD, Philippe. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. São Paulo: Artmed, 2002.

PICONEZ, S.B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1999.

6.2.Complementar:

PIMENTA, S.P. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1994.

PPGE/CP/UFES. **Formação e práxis do professor**. Vitória: PPGE/CP/UFES, 1996.

RIBAS, Marina Holzmann. **Construindo a competência: processo de formação de professores**. São Paulo: Olho d'agua, 2000.