



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE**  
**AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028)3552-1412 [colegiadopedagogia@fafia.edu.br](mailto:colegiadopedagogia@fafia.edu.br)

**CURSO DE LICENCIATURA EM HISTORIA**

PLANO DE ENSINO			
Portaria FAFIA Nº 06/2004			
<b>Disciplina: POLÍTICA, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>			
<b>Aprovação:</b>			
<b>Professor(a): MARIA ISABEL DEPS ALMEIDA ASSIS</b>			
<b>Carga Horária:</b> 60 h /a	<b>Período:</b> 6º	<b>Turmas:</b> Noturno	<b>Ano: 2021</b> <b>Semestre: 2º</b>
<b>Ementa</b> As políticas educacionais. A Educação Brasileira na Ordem Constitucional. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: contextualização histórica, importância, princípios, diretrizes e consequências da reforma de ensino introduzida pela LDB/Lei 9394/96. A Educação Básica: o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, a Educação Profissional, a Educação Especial e a Educação de Jovens e Adultos: organização e funcionamento a partir da LDB e suas regulamentações. Sistemas e redes de ensino: conceituação e organização. Princípios de gestão democrática. Atividade prática de análise da função social e política da escola. Princípios do trabalho coletivo e a relação da escola com a comunidade.			
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar o conhecimento e a análise da legislação e das políticas educacionais;</li><li>• Analisar os princípios educacionais tratados na Constituição Federal;</li><li>• Analisar a Legislação Educacional criticamente de forma retrospectiva e prospectiva;</li><li>• Analisar os aspectos estruturais do Sistema Educacional Brasileiro de acordo com seus diferentes níveis e instâncias administrativas;</li><li>• Analisar a organização e funcionamento da Educação Básica a partir dos princípios legais;</li><li>• Possibilitar leitura crítica do cotidiano pedagógico e as necessidades do mundo contemporâneo;</li><li>• Conhecer e identificar no processo de organização da escola, a função social e sua relação com a comunidade.</li></ul>			

### 3- Unidades de Ensino:

- As políticas educacionais.
- A Educação Brasileira na Ordem Constitucional.
- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: contextualização histórica, importância, princípios, diretrizes e consequências da reforma de ensino introduzida pela LDB/Lei 9394/96.
- A Educação Básica: o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, a Educação Profissional, a Educação Especial e a Educação de Jovens e Adultos: organização e funcionamento a partir da LDB e suas regulamentações.
- Sistemas e redes de ensino: conceituação e organização.
- Princípios de gestão democrática.
- Atividade prática de análise da função social e política da escola.
- Princípios do trabalho coletivo e a relação da escola com a comunidade.

### 4- Estratégias Metodológicas

A) Aula expositiva e participativa B) Seminário e Debates C) Aulas a distancia

### 5Avaliação

De acordo com a legislação vigente: A) Frequência e participação (condições básicas e indispensáveis); B) Realização responsável das tarefas: leituras, trabalhos individuais escritos e estudos de grupo; C) Testes bimestrais.

### Bibliografia Básica

ALVES, N. Vitardi, P. **Múltiplas leituras da LDB**. Rio de Janeiro: Dunya, 1997.

GODOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 6 ed. São Paulo: Heccus, 2013.

OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. de F. F. (Org.). **Política e gestão da educação**. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia, e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

### Bibliografia Complementar

ALVES, Paulo Afonso da Cunha et al. **Direito aplicado à educação**. Curitiba: IESDE Brasil S. A., 2009.

\_\_\_\_\_. **Legislação Educacional**. Curitiba: IESDE Brasil S. A., 2009.

BRASIL. **Constituição** (1988). Constituição: República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Disponível

em: <http://sejaumprofessor.mec.gov.br/internas.php?area=mercado&id=legislacao>. Acesso em: 25 abr.2016

\_\_\_\_\_. **Lei n.11.494**. 2007. Disponível

em: [http://sejaumprofessor.mec.gov.br/internas.php? area=mercado&id=legislacao](http://sejaumprofessor.mec.gov.br/internas.php?area=mercado&id=legislacao). Acesso em: 25 abr.2016.

BRZEZINSKI, Iria.(org.). **LDB/1996 contemporânea**: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014.

**Maria Isabel Deps Almeida Assis**

Professora