



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL

Rua Belo Amorim, 100 - Centro - Alegre/ES - CEP: 29500-000 - Telefax: (28) 3552-1412
fafia@fafia.edu.br

PLANO DE ENSINO

Disciplina: História Moderna II – Revoluções.

Aprovação:

Professor: Geovane dos Santos Damaceno

Carga Horária: 80

Carga Horária Semanal: 03
01 na modalidade a distância.

Período: 6º

Turma: Única

Ano: 2021
Semestre: 2º

1. EMENTA:

1.1. A historiografia do período da crise do Antigo Regime. A constituição da racionalidade moderna. As revoluções científicas e filosóficas do século XVII. Revolução Industrial. Revoluções Burguesas século XVII e XVIII.

2. OBJETIVOS:

- 2.1. Compreender o Estado Moderno na Europa Ocidental e Oriental.
- 2.2. Caracterizar a Revolução Industrial e toda a transformação ocasionada no mundo.
- 2.3. Reconhecer e identificar a importância das Revoluções Burguesas dos Séculos XVII e XVIII para o mundo de hoje.
- 2.4. Propiciar aos professores em formação, o domínio dos conhecimentos desse período da história da humanidade.

3. UNIDADES DE ENSINO:

3.1. Consolidação da Ordem Liberal Burguesa:

- 3.1.1. As Bases do pensamento liberal.
- 3.1.2. Revolução Científica.

3.2. Revoluções Inglesas do século XVII:

- 3.2.1. Revolução Puritana.
- 3.2.2. Revolução Gloriosa.

3.3. A Constituição da racionalidade:

- 3.3.1. Iluminismo.
- 3.3.2. Características e fases.

3.4. Revolução Industrial:

- 3.4.1. Precondições para a existência da Revolução Industrial.
- 3.4.2. Razões do Pioneirismo da Inglaterra.
- 3.4.3. Fases da Revolução.
- 3.4.4. A Revolução Industrial e o debate sobre o *Take Off*: a assim chamada “Acumulação Primitiva de Capital”.
- 3.4.5. A Revolução Industrial e a reorganização da Produção e da Sociedade.
- 3.4.6. Consequências gerais da Revolução industrial.

4. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 - Centro – Alegre/ES – CEP: 29500-000 – Telefax: (28) 3552-1412
fafia@fafia.edu.br

- 4.1. Aulas expositivas.
- 4.2. Análise e interpretação de textos.
- 4.3. Estudo de temas para apresentação em aula.
- 4.4. Interpretação de textos.
- 4.5. Pesquisa individual e em grupo.
- 4.6. Apresentação oral de trabalhos.
- 4.7. Confecção de trabalhos.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- 5.1. O processo avaliativo permeará a totalidade das ações desenvolvidas mediante o estabelecimento de critérios e de indicadores qualitativos e quantitativos, considerando a organização.
- 5.2. Análise interpretativa de textos.
- 5.3. Exercícios.
- 5.4. Exposição de trabalhos.
- 5.5. Provas bimestrais.
- 5.6. Pontualidade, assiduidade e interesse.

6. BIBLIOGRAFIA:

6.1. BÁSICA:

ARIES, Philippe; CHARIER, Roger. **A História da Vida Privada – Vol. 3: Da Renascença ao Século das Luzes**. 8 ed. São Paulo: Cia das Letras, 1991.

HOBSBAWM, Eric. **A Era das Revoluções: Europa 1789-1848**. 18 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

_____, Eric J. **Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

6.2 COMPLEMENTAR:

ARRUDA, José J. de. **A Grande Revolução Inglesa, 1640-1780**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

FORTES, Luiz R. Salinas. **O Iluminismo e os reis filósofos**. São Paulo: Brasiliense, 2008.

FLORENZANO, Modesto. **As Revoluções Burguesas**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

POLANYI, Karl. **A Grande Transformação**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

SOUZA, Laura de Mello e. Notas sobre as revoltas e as revoluções da Europa Moderna. **Revista de História USP**, São Paulo, n. 135, 2º semestre, 1996. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/viewFile/18792/20855>. Acesso em: 3 de mar. 2015.

Prof. Me. Geovane dos Santos Damaceno