



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028) 3552-1412 – www.fafia.edu.br

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

Portaria FAFIA Nº 06/2004

Disciplina: **EDUCAÇÃO E PROBLEMATICAS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA (adaptação de grade)**

Aprovação:

Professor(a): **Maria Alice Santos de Araújo Costa Freitas**

Carga Horária: 60 h/a	Carga Horária Semanal: 3 h/a	Período: 6º	Turmas: Única	Ano: 2021 Semestre: 2º
---------------------------------	--	-----------------------	-------------------------	---

Ementa: As interações socioculturais. Identidades, interação e diversidade. A construção da diversidade e o respeito à diferença. Raça etnia, gênero e sexualidade. Relações de poder, violência global e local, estratificação social, direitos humanos. As questões sociais e ambientais. Cidadania e planetariedade. A ecopedagogia. A escola e a cultura de massa: a cultura do entretenimento, a cultura do sentimento e a cultura do lazer. Mídia, estilos de vida e cultura de consumo. Meios de comunicação de massa e a educação: impactos sobre a criança e o adolescente. O professor e o pedagogo como sujeitos no processo integração social: a consciência das contradições. Valores em mutação para uma nova sociedade: a mudança das práticas e a reorganização dos currículos.

1. Objetivos:

- Analisar diferentes interações socioculturais;
- Conhecer a importância da existência da diversidade como forma de crescimento cultural e desenvolver o respeito para com essa;
- Analisar os fatores que contribuem para a existência da diversidade;
- Compreender as relações de poder e a violência global e local, derivadas dessas relações.
- Desenvolver conceitos a cerca da cidadania, planetariedade e a visão de homem do Século XXI;
- Analisar o movimento da ecopedagogia;
- A cultura de massa e sua influência na vida das pessoas e na escola;
- Compreender que o professor e o pedagogo podem atuar como sujeitos no processo de integração social.
- Compreender as mudanças por que passa a sociedade e que a escola necessita adequar-se.



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028) 3552-1412 – www.fafia.edu.br

2. Unidades de Ensino:

As interações socioculturais.

Identidades, interação e diversidade.

A construção da diversidade e o respeito à diferença.

Raça etnia, gênero e sexualidade.

Relações de poder, violência global e local, estratificação social, direitos humanos.

As questões sociais e ambientais.

Cidadania e planetariedade.

A ecopedagogia.

A escola e a cultura de massa: a cultura do entretenimento, a cultura do sentimento e a cultura do lazer.

Mídia, estilos de vida e cultura de consumo.

Meios de comunicação de massa e a educação: impactos sobre a criança e o adolescente

. O professor e o pedagogo como sujeitos no processo integração social: a consciência das contradições.

Valores em mutação para uma nova sociedade: a mudança das práticas e a reorganização dos currículos.

3. Estratégias Metodológicas:

- 1- Leitura de textos e livros;
- 2- Trabalhos individuais;
- 3- Seminário VIA SKYPE
- 4- Pesquisa bibliográfica e de Campo

4. Critérios de Avaliação:

Pretende-se que os procedimentos de avaliação tenham a finalidade de aferir o nível de sucesso do processo de construção coletiva do conhecimento que estamos a empreender nos trabalhos da presente disciplina.

Não é para o professor, exclusivamente, que o aluno trabalha. Em primeiro lugar o trabalho a ser desenvolvido tem que resultar, necessariamente, num crescimento individual dos alunos e do professor. Em segundo lugar, na medida em que estamos vivendo uma situação de grupo e este como um todo, tem que sair enriquecido desta experiência. Desse modo, são os seguintes os critérios propostos para a avaliação:



**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE ALEGRE
AUTARQUIA MUNICIPAL**

Rua Belo Amorim, 100 – Centro – Alegre/ES – CEP 29500-000 – Tel (028) 3552-1412 – www.fafia.edu.br

- 1- Frequência e participação (condição básica e indispensável).
- 2- Realização responsável das tarefas: leituras, trabalhos individuais escritos e estudos de grupo.
- 3- Autoavaliação.
- 4- Testes bimestrais.

A avaliação será desenvolvida conforme a determinação do Regime Interno da Faculdade.

6 - Bibliografia:

Básica:

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar**. Petrópolis: Vozes. 1999.

GADOTTI, Moacir. **A Carta da Terra na educação**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2010.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000.

Complementar

GADOTTI, Moacir. Ecopedagogia e educação para a sustentabilidade. Instituto Paulo Freire, 2005.
Disponível em:

http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/det/palestra3_eco_educacao_sustentabilidade_gadotti_1998.pdf . Acesso em 25 jul. 2019.

_____, Ecopedagogia, pedagogia da terra, pedagogia da sustentabilidade, educação ambiental e educação para a cidadania planetária: conceitos e expressões diferentes e interconectadas por um projeto comum. Centro de Referência Paulo Freire. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org/xmlui/handle/7891/3397#page/1/mode/1up>. Acesso em 26 jul. 2019.

OLIVEIRA, Formosinho Júlia (org.). **A Criança na Sociedade Contemporânea**. Lisboa: Universidade Aberta, 2004.

SABAT, Ruth. Pedagogia cultural gênero e sexualidade. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n1/8601.pdf>

SILVA, Tomas Tadeu. **Documentos de Identidade**: uma introdução da teoria do currículo, Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

MARIA ALICE SANTOS DE ARAÚJO COSTA FREITAS

Professora